
DOCÈNCIA MEMÒRIA CURS 2024-2025

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
EDIFICI CAMPUS FSM. Noves instal·lacions curs acadèmic 2024-2025	3
2. ELEMENTS DE L'ESTRUCTURA DOCENT	3
2.1. COMITÈ PEDAGÒGIC	4
2.2. COMISSIÓ DE DOCÈNCIA	5
2.3. COMISSIÓ DE TUTORS DE LA FSM	6
2.4. EQUIP DE DOCÈNCIA	7
3. ACTIVITAT DOCENT DEL CURS 2024-2025	7
Taula 1. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudis	8
3.1. FORMACIÓ DE GRAU	8
Taula 2. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de grau i centre universitari	9
3.2. FORMACIÓ DE POSTGRAU	9
3.2.1. FORMACIÓ SANITÀRIA ESPECIALITZADA	10
Taula 3. Nombre de residents el curs 2024-2025 a la FSM per especialitat	10
3.2.2. POSTGRAU I MÀSTER	10
Taula 4. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de màster/postgrau	11
3.3. FORMACIÓ DE PREGRAU	11
Taula 5. Nombre de cicles, d'alumnes i de docents FSM vinculats a Escola Pia	11
Taula 6. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudi de pregrau	12
3.3. FORMACIÓ CONTINUADA	12
Taula 7. Programes de Sessions Curs 2024-2025	12
Taula 8. Accions Formatives per professionals Atenció Primària Curs 2024-2025	13
Taula 9. Estadets Formatives Curs 2024-2025	13
3.5. ESCOLA DE SALUT	13
4. GESTIÓ DELS ESPAIS- CONGRESSOS I JORNADES	15
Taula 10. Actes Campus Fundació Curs 2024-2025	16
4. AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT	17
4.1. AVALUACIÓ DE LES ESTADES FORMATIVES I PRÀCTIQUES	17
4.1.1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM	17
Gràfic 1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM els darrers 4 anys	17
4.1.2. Enquesta de satisfacció alumnat en pràctiques	18

Mètode.....	18
Resultats curs 2024-2025.....	18
Gràfic 2. Resultats enquesta satisfacció: atenció rebuda curs 2024-2025.....	19
Gràfic 3. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa curs 2024-2025.....	19
Gràfic 4. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa > 8 els darrers 5 anys.....	20
5. CONCLUSIONS	21
6. ANNEXES.....	22
6.1. ANNEX 1. PROGRAMA D'ACOLLIDA RESIDENTS 2025	22
6.2. ANNEX 2. TRÍPTIC INFORMATIU ESCOLA DE SALUT DE LA FSM	23
6.3. ANNEX 3. BATECS D'ESTIU	24
6.4. ANNEX 4. ENQUESTA SATISFACCIÓ 2024-2025	25

1. INTRODUCCIÓ

Junt amb l'assistència, la vocació docent de la Fundació Sanitària Mollet (FSM) ha estat present des dels seus inicis i forma part dels valors institucionals. En l'actualitat, més de 500 alumnes de pregrau, grau i postgrau, es formen cada curs als centres de la FSM, fruit d'una quarantena d'aliances amb universitats i centres d'estudis capdavaners.

Cal destacar que aquest curs l'Hospital de Mollet ha estat declarat oficialment **Hospital Universitari de la Universitat de Barcelona**, segons la Resolució REU/4718/2024 publicada al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC). Aquesta distinció reforça el centre sanitari com a referent en assistència sanitària, recerca i formació acadèmica al servei del territori, després de més de 10 anys com a hospital associat.

EDIFICI CAMPUS FSM. Noves instal·lacions curs acadèmic 2024-2025

El projecte **Campus Fundació** va ser promogut i aprovat pel Patronat de la FSM com un projecte estratègic per consolidar i fer créixer la formació de les futures generacions de professionals. El 3 d'octubre es va inaugurar oficialment aquest nou equipament singular, front l'Hospital Universitari, que ha començat a funcionar aquest curs per a centralitzar tota l'activitat acadèmica i docent de la FSM.

En el nou edifici el respecte pel territori i de sostenibilitat mediambiental segueixen els mateixos criteris que l'Hospital, reconegut internacionalment com a Green Hospital. Nodrint la vinculació amb el territori i la seva comunitat, és un edifici que acull també l'Auditori principal de la ciutat de Mollet, serveis com la Biblioteca pública i en especial, la possibilitat d'albergar formació universitària acreditada, cicles formatius de salut i socials, així com l'Escola de Salut de la FSM.

L'edifici compta també amb un Laboratori de Simulació i Habilitats Clíniques i Comunicatives per la formació continuada dels professionals, que s'ofereix a la utilització de tota la comunitat acadèmica.

2. ELEMENTS DE L'ESTRUCTURA DOCENT

L'estiu del 2024, coincidint amb l'obertura de l'edifici Campus Fundació, la Fundació Sanitària de Mollet (FSM) crea un departament de docència amb una direcció pròpia amb l'objectiu de fomentar i unificar l'estratègia docent institucional. D'aquesta manera, desvincula la docència del servei de qualitat i recerca i desapareix la Unitat de Gestió del Coneixement, creant un Departament de Docència i un Departament de Qualitat i recerca independents.

Aquest canvi permet una visió global i transversal a la institució a curt, mig i llarg termini, enfocant l'estratègia docent en cinc grans àmbits: formació de pregrau (obligatòria i post obligatòria), formació de grau, formació de postgrau, formació continuada dels professionals i Escola de Salut per a pacients i ciutadans.

L'objectiu del departament de docència és ***Millorar la vida de la nostra gent amb la transferència de coneixement***. Amb aquest propòsit, la implicació de les persones a qui van dirigides les nostres actuacions docents en el plantejament de les mateixes, és requisit indispensable per cobrir i desenvolupar amb èxit projectes que donin resposta a les necessitats actuals. Per aquest motiu compartir i dissenyar l'estratègia docent en el marc d'un Comitè Pedagògic, amb els principals actors i de forma compartida, afavoreix l'èxit de la mateixa.

En atenció a això, el curs 2024/2025 l'estructura docent disposa dels següents elements:

2.1. COMITÈ PEDAGÒGIC

El setembre de 2024 es constitueix el Comitè Pedagògic de la FSM, amb l'objectiu de definir i desenvolupar el pla estratègic de docència amb una mirada global i centrat en el propòsit de la FSM que és "millorar la vida de la nostra gent".

El comitè es reuneix 4 cops a l'any i defineix de forma consensuada el pla estratègic i les accions a dur a terme a curt, mig i llarg termini. Està format per 13 persones de diferents sectors educatius, sanitaris i socials. Tots els membres tenen veu i vot en la definició del pla estratègic, amb una gran implicació per definir les línies i accions dels diferents àmbits. L'objectiu d'aquesta estratègia és la transferència del coneixement i els valors de la nostra institució a tots els *stakeholders*.

Els membres del comitè pedagògic son:

- Presidenta del Patronat de la FSM i en representació de l'àmbit de l'ensenyament obligatori (Educació Primària i ESO)
- Representant de la Universitat de Barcelona (estudis de grau)
- Representat de l'Escola Pia de Catalunya (estudis de pregrau no obligatoris)
- Cap de desenvolupament de persones de la FSM
- Cap d'Atenció Primària de la FSM
- Cap d'estudis de la FSM (formació sanitària especialitzada)

- Regidora d'ensenyament de l'Ajuntament de Mollet del Vallès
- Representant del Comitè d'entitat saludable i benestar de la FSM
- Tutora acadèmica de l'alumnat en pràctiques a la FSM de diferents universitats
- Directora General per a la Promoció i Defensa dels Drets Humans (Generalitat de Catalunya)
- Director General de la FSM
- Directora de docència de la FSM
- Secretaria Tècnica de Docència de la FSM

2.2. COMISSIÓ DE DOCÈNCIA

La comissió de docència és l'òrgan col·legiat al qual correspon planificar i organitzar la formació sanitària especialitzada, supervisar-ne l'aplicació pràctica i controlar el compliment dels objectius previstos en els programes formatius de les diferents especialitats en ciències de la salut. La Comissió de Docència Institucional està formada per professionals i tutors vinculats a la formació sanitària especialitzada.

La seva constitució, composició i funcionament es basen en la *Orden Ministerial de 22 de Junio de 1995*, en el *Real Decreto 183/2008* del 8 de Febrer, la *Orden Ministerial del 22 de Febrero SCO/581/2008* i el que estableix el *Decret 165/2015, de 21 de juliol*, de formació sanitària especialitzada a Catalunya (DOGC de 23 de juliol).

Actualment, els membres de la comissió de docència son:

- Dr. Francisco José Muñoz, Cap d'estudis
- Dra. Maria José Reyes, Directora de docència i presidenta de la Subcomissió d'Infermeria
- Dr. Joan Maria Ferrer, Director de Qualitat i Recerca
- Dra. Celia Tajada, cap d'estudis de la Metropolitana Nord
- Dr. Roberto Daniel Archundia, tutor residents UDACEBA
- Dra. Montserrat Rovira, tutora acreditada de l'especialitat Cirurgia General i Aparell Digestiu
- Dr. Fabricio Flores, tutor acreditat de l'especialitat Geriatria
- Dra. Glòria Anton, coordinadora docent Medicina de Família i Comunitària.
- Dr. Eduardo Padilla, metge resident de UD Geriatria
- Dr. Javier Navarro, metge resident UD Cirurgia General i Aparell Digestiu
- Sra. Noemí Alcázar, secretària tècnica de Docència

Els membres de la subcomissió d'infermeria de docència son:

- Dra. Maria José Reyes, Direcció de docència i presidenta de la Subcomissió d'Infermeria
- Sra. Mireia Vicente, Direcció Infermera
- Sra. Ana Maria Rodríguez, Gestora de Hospital Sociosanitari
- Sra. Vanesa Serna, Tutora acreditada especialista en geriatría
- Sra. Noemí Alcázar, secretària tècnica de Docència

2.3. COMISSIÓ DE TUTORS DE LA FSM

En la vocació docent de la FSM també es pot percebre el compromís institucional per la qualitat. A més dels tutors específics de la formació sanitària especialitzada, la FSM compta amb tutors clínics en tots els serveis on acollim alumnat en pràctiques.

Des del Departament de Docència continuem donant suport a tots els professionals en la tasca docent, implícita en totes les àrees de la FSM, i a més, es continua dotant a aquests de la formació i acompanyament necessaris per tutoritzar l'alumnat en el seu àmbit.

Amb l'objectiu d'avaluar la capacitat docent institucional, les necessitats de formació dels tutors, i, en general, garantir el bon desenvolupament de les pràctiques, aquesta comissió es reuneix dos cops a l'any.

Els membres d'aquesta comissió son tots els responsables dels serveis on hi ha alumnat en pràctiques durant el curs:

- Infermeres gestores
- Caps i/o coordinadors dels serveis que acullen alumnat en pràctiques
- Responsables de processos que acullen alumnat en pràctiques
- Responsable de documentació clínica
- Directores de les residències
- Etc.

2.4. EQUIP DE DOCÈNCIA

L'equip de docència està format per la direcció de docència i la secretaria tècnica de docència que es va incorporar a l'octubre del 2024. Gestiona la formació de pregrau, grau i postgrau i l'escola de salut i les activitats que es desenvolupen al Campus Fundació (sessions, jornades, congressos, etc.).

La formació continuada dels professionals de la FSM l'organitza el servei de formació del departament de Desenvolupament de Persones. Conjuntament amb l'equip de docència vertebrem la formació dels diferents serveis de la FSM, tant per a professionals interns com externs (p.e. Atenció Primària), i gestionem l'acreditació de les activitats formatives.

El volum actual d'alumnat en pràctiques requereix d'una gestió específica que es podria aglutinar en tres fases: detecció de la necessitat de pràctiques, assignació de plaça i pròpiament el desenvolupament de les pràctiques (documentació i registres, acollida, seguiment, avaluació, etc.).

La detecció de la necessitat de pràctiques en la majoria d'ocasions sorgeix dels centres educatius i es consensua en les comissions mixtes i en les reunions de seguiment, però aquest curs acadèmic s'ha detectat un augment no quantificat de sol·licituds de places directament d'alumnat interessat. La gestió d'aquestes sol·licituds per l'equip de docència ha comportat valorar l'oportunitat de les mateixes, així com revalorar la capacitat docent continuadament i durant tot el curs. Des de la FSM es responen totes les sol·licituds de places, tant si s'assigna la plaça com si no.

Des del departament de Docència també es gestiona l'ús dels espais del Campus Fundació amb finalitats docents. S'ha establert una [Normativa d'ús i gestió dels espais docents del Campus FSM](#) i un procediment d'actuació intern, conjuntament amb els serveis de Comunicació, Infraestructures i Sistemes, per garantir un desenvolupament òptim i un ús adequat de les instal·lacions del nou edifici.

3. ACTIVITAT DOCENT DEL CURS 2024-2025

El curs 2024-2025 s'ha caracteritzat per fomentar la formació de pregrau, grau i postgrau i impulsar l'Escola de Salut de la FSM.

Per desplegar l'estratègia docent, a un total de 39 aliances amb institucions acadèmiques nacionals i internacionals, cal sumar les col·laboracions amb altres institucions del sector educatiu, com el Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Oriental II o el Departament de Formació d'Atenció Primària de l'ICS del Vallès Occidental i Vallès Oriental.

En formació pràctica, aquest curs, per quarta vegada consecutiva, la Fundació Sanitària Mollet ha acollit 500 alumnes de grau, pregrau i postgrau (Taula 1).

Taula 1. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudis

GRAU	288
INFERMERIA	141
MEDICINA	99
FISIOTERÀPIA	22
TREBALL SOCIAL	9
PSICOLOGIA	8
ALTRES	9
PREGRAU	161
CFGM CURES AUXILIARS INFERMERIA	90
CFGS IMATGE PEL DIAGNÒSTIC I MEDICINA NUCLEAR	31
CFGS DOCUMENTACIÓ I ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA	11
CERTIFICATS PROFESSIONALITAT	11
ALTRES	18
POSTGRAU	52
MASTER IN ORAL SURGERY	13
ALTRES	16
FORMACIÓ SANITÀRIA ESPECIALITZADA	23
TOTAL	501

3.1. FORMACIÓ DE GRAU

La col·laboració de la FSM en les pràctiques d'alumnat de diferents graus ha permès l'acollida d'un total de 288 alumnes de grau universitari d'aquelles institucions amb les que en l'actualitat es mantenen acords de col·laboració docent: Universitat de Barcelona (UB); Universitat Internacional de Catalunya (UIC); Fundació Blanquerna i Universitat Pere Tarrés, adscrites a la Universitat Ramon Llull (URLL); Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus-Mataró (TCM), adscrita a la Universitat Pompeu Fabra (UPF); Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVIC-UCC); Escola Universitària Gimbernà (EUG) i Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT), adscrites a la Universitat Autònoma de Barcelona; Escola Universitària Sant Joan de Déu (EUSJDD), adscrita a la UVIC-UCC; Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) (Taula 2).

Taula 2. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de grau i centre universitari

GRAU	UIC	UB	TCM	EUIT	UVIC	EUG	SJDD	URLL	ERASMUS	UOC	UAB	TOTAL
INFERMERIA	17	17	45	38	17		4	3				141
MEDICINA	57	40							2			99
FISIOTERÀPIA	9		1		2	10						22
TREBALL SOCIAL		8						1				9
PSICOLOGIA		8										8
NUTRICIÓ I DIETÈTICA		1			1					1		3
TERÀPIA OCUPACIONAL				2	1							3
LOGOPEDIA											2	2
EDUCACIÓ SOCIAL		1										1
TOTAL	83	75	46	40	21	10	4	4	2	1	2	288

Es realitzen reunions anuals de les Comissions Mixtes amb alguns centres col·laboradors, com la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), l'ESCS del Tecnocampus de Mataró (TCM) i l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional (EUIT). En aquestes trobades es comparteix la visió general del curs per ambdues parts, tant pel que fa al grau de satisfacció de l'alumnat i dels tutors, com la capacitat docent i l'assignació de places de pràctiques.

La FSM també col·labora en jornades específiques organitzades per algunes Universitats. El curs 2024-2025 ha participat en les jornades Fòrum del Talent organitzades per Tecnocampus-Mataró el dia 30 d'abril i per Sant Joan de Déu el 21 de maig, i en la III Jornada d'orientació laboral d'institucions sanitàries de la EUIT, el dia 16 de gener.

3.2. FORMACIÓ DE POSTGRAU

Els estudis de postgrau inclouen la formació avançada de caràcter especialitzat o multidisciplinari, l'objectiu de la qual és l'especialització acadèmica o professional o bé la iniciació en activitats investigadores. A continuació assenyalarem la formació sanitària especialitzada i la formació pràctica de màster i postgrau que es realitza a la FSM.

3.2.1. FORMACIÓ SANITÀRIA ESPECIALITZADA

Des del 2016 l'Hospital és acreditat per la docència i el curs 2019-2020 va rebre l'acreditació docent per a la **formació sanitària especialitzada**, tenint actualment acreditades 3 unitats docents (UD) pròpies, amb un total de 4 especialitats, i 2 unitats docents acreditades com a dispositiu hospitalari en Atenció Familiar i Comunitària:

- UD Cirurgia General i de l'Àpares Digestiu: MIR CGiD (1 plaça) acreditada en 2021
- UDM Geriatria: MIR Geriatria (1 plaça) i IIR Geriatria (1 plaça) acreditada en 2021
- UD Cirurgia Ortopèdica i Traumatologia: MIR COT (1 plaça) acreditada en 2024
- UDM Atenció Familiar i Comunitària Metropolitana Nord: MIR AFiC (5 places) i IIR AFiC (3 places) acreditada en 2021
- UDM Atenció Familiar i Comunitària ACEBA: MIR AFiC (2 places) i IIR AFiC (2 places) acreditada en 2020

La taula 3 mostra el nombre total de residents del curs 2024/2025 (Taula 3), abans de la incorporació de la nova promoció d'especialistes el dia 6 de juny del 2025. L'acollida institucional de la nova promoció va tenir lloc els dies 9 i 10 de juny (Annex 1), amb un total de 14 incorporacions, cobrint les 4 places de la FSM i 10 d'AFiC, 5 de cada UDM.

Taula 3. Nombre de residents el curs 2024-2025 a la FSM per especialitat

INFERMERA I INTERNA RESIDENT	7
UDM GERIATRIA FSM	1
AFiC UDACEBA	3
AFiC UDM METROPOLITANA NORD	3
METGE INTERN RESIDENT	16
UD CIRURGIA GENERAL FSM	4
UDM GERIATRIA FSM	4
AFiC UDM METROPOLITANA NORD	4
AFiC UDACEBA	2
ALTRES	2
TOTAL	23

3.2.2. POSTGRAU I MÀSTER

La Fundació Sanitària Mollet també col·labora en la formació postgraduada acollint les pràctiques de diferents Màsters i Postgraus que permeten una formació avançada orientada a l'especialització acadèmica. Aquest curs han sumat un total de 28 estudiants de màster (Taula 4):

Taula 4. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de màster/postgrau

POSTGRAU/MÀSTER	
MASTER IN ORAL SURGERY	13
MÀSTER EN GESTIO SANITARIA	4
MÀSTER EN INFERMERIA QUIRÚRGICA	3
MÀSTER EN DROGODEPENDENCIES	3
MÀSTER URGENCIES I EMERGENCIES	3
MÁSTER NEUROPSICOLOGIA CLINICA INFANTIL I ADULTS	1
MÀSTER EN REEDUCACIÓ DEL SÒL PELVIÀ	1
TOTAL	28

3.3. FORMACIÓ DE PREGRAU

Aquest curs 2024-2025 s'han ampliat els cicles impartits del projecte de col·laboració amb Escola Pia Catalunya en l'ensenyament de cicles de formació professional,, sumant dos cicles més al cicle de grau mig que es desenvolupa des del curs 2017-2018 de Tècnic en cures auxiliars d'infermeria (TCAI): el cicle de grau mig de Tècnic en Emergències Sanitàries (TES) i el cicle de grau superior de Tècnic en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (IDMN). D'aquesta manera, s'ha doblat el nombre d'alumnat i de professionals de la FSM que imparteixen docència en els cicles gestionats per Escola Pia de Caldes de Montbui (Taula 5).

Taula 5. Nombre de cicles, d'alumnes i de docents FSM vinculats a Escola Pia

	23/24	24/25
Nº Cicles (Nº Grups)	1	3
Alumnat	24	49
Docents FSM	7	13

Respecte a la formació pràctica dels estudis de pregrau acollim l'alumnat de diversos cicles formatius de grau mig (CFGM) i superior (CFGS), de certificats professionals (CP) i de batxillerat, dels diferents centres educatius amb els que establim convenis de col·laboració segons la capacitat docent de cada servei (veure Taula 6).

Taula 6. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudi de pregrau

PREGRAU	
CFGM CURES AUXILIARS INFERMERIA	90
CFGS IMATGE PEL DIAGNÒSTIC I MEDICINA NUCLEAR	31
CFGS DOCUMENTACIÓ I ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA	11
CFGS LABORATORI CLINIC I BIOMEDIC	7
CERTIFICATS PROFESSIONALITAT	11
BATXILLERAT	5
CFGM FARMACIA I PARAFARMACIA	3
ALTRES	3
TOTAL	161

La FSM també col·labora en jornades específiques i actes inaugurals dels centres d'estudis de pregrau, com la inauguració i cloenda del curs a Escola Pia, o la conferència inaugural del curs de CFGM de TCAI de l'Institut de Gallecs.

Es continua col·laborant també en l'assessorament i orientació de treballs de recerca de batxillerat, treballs de final de màster, grau o cicle, d'alumnat dels diferents centres amb els que l'FSM té acord de col·laboració docent.

3.3. FORMACIÓ CONTINUADA

Aquest curs s'han desenvolupat al Campus Fundació 4 programes de sessions formatives per a professionals de diversos serveis de la FSM: Salut Mental, Medicina Interna, Sessions mèdiques hospitalàries i Laboratori. També s'ha acreditat el programa de Sessions clíniques del Servei d'Urgències, que s'ha realitzat a la sala del mateix servei. Els programes han comptat amb una participació de 200 professionals (Taula 7).

Taula 7. Programes de Sessions Curs 2024-2025

PROGRAMA SESSIONS	Nº SESSIONS	Nº PARTICIPANTS
Àrea mèdica	36	20
Servei Salut Mental i Addiccions	30	40
Sessions Hospitalàries	10	60
Servei Laboratori	7	30
Servei d'Urgències	22	50
TOTAL	105	200

En relació a la formació de professionals dels Centres d'Atenció Primària de l'àrea de referència, durant l'últim semestre de 2024 i primer de 2025 s'han realitzat 6 activitats formatives amb un total de 148 participants (Taula 8).

Taula 8. Accions Formatives per professionals Atenció Primària Curs 2024-2025

ACCIÓ FORMATIVA	Nº PARTICIPANTS FSM	Nº PARTICIPANTS AP
2024		
Jornada Proctologia Bàsica	4	19
Jornada de Malalties Autoimmunes	11	30
Actualització en patologia dermatològica, ús de la dermatoscòpia en AP i teledermatologia	0	25
Curs Patologia ORL per AP	2	13
2025		
Jornada Proctologia Bàsica	4	19
Jornada Actualització en patologia dermatològica	0	21
TOTAL	21	127

Les estades formatives tenen la finalitat d'ampliar l'expertesa i formació dels professionals en actiu en alguna institució sanitària de referència, per tal de millorar la coordinació i l'atenció de la nostra població. Realitzem estades formatives tant per acollir professionals d'altres centres, com perquè els professionals de la FSM puguin formar-se en altres institucions. El curs 2024-2025 s'han dut a terme 3 programes d'Estades Formatives amb 39 participants externs i 3 participants de la FSM (Taula 9).

Taula 9. Estades Formatives Curs 2024-2025

ESTADA FORMATIVA	Nº PARTICIPANTS FSM	Nº PARTICIPANTS EXTERNOS
COT – Atenció Primària (AP)	0	30
Gestores de Casos – AP/FSM	3	8
Nefrologia - Hospital General de Granollers	0	1
TOTAL	3	39

3.5. ESCOLA DE SALUT

L'Escola de Salut té com a finalitat millorar la qualitat de vida de la població mitjançant la transferència de coneixement, oferint estratègies i recursos perquè les persones puguin tenir cura de la seva salut i gestionar-la de manera autònoma i eficaç.

Aquesta iniciativa es desenvolupa de manera transversal en tots els centres i serveis de la Fundació Sanitària Mollet, tot detectant les necessitats educatives de la població de referència i definint les actuacions més adients per donar-hi resposta.

Amb la col·laboració de professionals experts en l'àmbit social i sanitari, es dissenyen i s'imparteixen continguts educatius rellevants, adreçats a la ciutadania, les persones ateses, les seves famílies i les persones cuidadores, cobrint totes les etapes vitals.

El nou edifici Campus Fundació ha estat un element clau per al desplegament d'aquests programes educatius, ja que ha permès vertebrar i consolidar l'Escola de Salut de la Fundació Sanitària Mollet (vegeu Annex 2).

Durant el curs 2024-2025, s'han realitzat diverses activitats en el marc de l'Escola de Salut, entre les quals destaquen:

- Programa “Dolor: Treu-te'l del Cap”.
- Taller per a persones amb intervenció de pròtesi de genoll o maluc.
- Projecte Land Art en l'àmbit de la salut mental.
- Programa educatiu d'atenció a la fragilitat.
- Psicoeducatiu per a persones amb Síndrome de Sensibilització Central i per als seus familiars i cuidadors.
- Taller de maneig de dispositius per al control de la diabetis.
- Psicoeducatiu per a persones amb problemes de salut mental i familiars.
- Programes educatius per a persones adultes amb problemes respiratoris.
- Tallers de *mindfulness*.
- Consells per a les activitats de la vida diària en persones amb Parkinson.
- Tallers d'alimentació saludable.
- Curs destinat a persones cuidadores no professionals.
- Sessió d'acollida per a gestants.

La vertebració de l'Escola de Salut ha fet possible centralitzar i estructurar pedagògicament de manera coherent aquests programes, potenciant-ne l'impacte i assegurant una major coherència en els programes educatius, especialment aquells que s'han desenvolupat a les instal·lacions de Campus Fundació.

Al juny-juliol de 2025 es va posar en marxa la primera edició de **Batecs d'estiu, l'Escola d'estiu de la FSM**, adreçada a joves amb interès pel món de la salut. Aquesta iniciativa, emmarcada dins l'Escola de Salut de la FSM, ofereix un espai formatiu i vivencial on aprendre, compartir i créixer al voltant de diferents àmbits de la salut.

L'activitat Batecs d'estiu s'ha dissenyat oferint cinc matins amb un programa variat i dinàmic (Annex 3), amb l'objectiu de despertar vocacions i sensibilitzar sobre la importància de tenir

cura de la salut pròpia i de la comunitat. Aquesta experiència ha representat una nova línia d'acció per a l'Escola de Salut, consolidant el seu paper com a espai de formació, prevenció i promoció de la salut al llarg de tota la vida.



Imatge: Participants activitat de l'Escola Batecs d'estiu. Juliol 2025

A més, l'Escola d'estiu de la FSM ha acollit per primera vegada la **Jornada de capacitació de docents en Salut Planetària i Ciència Ciutadana**, celebrada els dies 7 i 8 de juliol. L'objectiu d'aquesta jornada ha estat dotar el professorat d'eines i competències per incorporar la salut planetària i la participació comunitària en projectes educatius.

La Jornada ha inclòs continguts com el concepte de salut planetària (relacionant salut humana amb l'estat dels ecosistemes), metodologies participatives de recerca ciutadana (ciència ciutadana) que faciliten la implicació comunitària i estudi de factors ambientals i socials, estratègies per integrar projectes interdisciplinaris a l'aula que relacionin salut, medi ambient i consciència social, debat i intercanvi de pràctiques entre docents per fomentar l'educació transformadora.

Amb aquesta incorporació, l'Escola de Salut amplia la seva projecció no només cap a la ciutadania i els usuaris, sinó també en l'àmbit del sistema educatiu, contribuint a la formació de docents sensibilitzats en salut global, medi ambient i ciència ciutadana.

4. GESTIÓ DELS ESPAIS- CONGRESSOS I JORNADES

Respecte a la gestió de l'ús dels espais del Campus Fundació amb finalitats docents, des de l'octubre de 2024 fins el juliol de 2025, s'han articulat 168 sol·licituds d'ús en relació a l'activitat docent descrita en aquesta memòria.

Cal destacar l'organització de Congressos i Jornades que han aglutinat multitud d'assistents, tant a l'auditori com a altres espais del Campus Fundació. Concretament, aquest curs s'han dut a terme 18 esdeveniments, destacant 2 Congressos i 9 Jornades, sent professionals de la FSM organitzadors o coorganitzadors en diversos actes. Durant aquest curs, més de 3000 persones han acudit a l'auditori del Campus, participant en els esdeveniments que s'hi han dut a terme (Taula 10).

Taula 10. Actes Campus Fundació Curs 2024-2025

ACTE	DATA	ORGANITZADOR	Nº PARTICIPANTS
VII Jornada de Promoció de la Salut de la HPH Catalunya	29/11/2024	Xarxa Hospitals i Centres Promotors de Salut Cat - FSM	100
IV Jornada de Voluntariat Social	05/12/2024	FSM	50
Acte de tancament d'any de la Gerència	13/12/2024	ICS	300
Jornada d'Experiències Compartides	20/12/2024	FSM	100
Acte benèfic: Escola de Musica i Dansa Municipal de Mollet, en benefici de l'Obra Social el Roure	20/12/2024	FSM	300
Acte Benèfic Ajuntament de Martorelles	21/12/2024	Ajuntament de Martorelles	150
TERMCAT - Deu anys compartint xerrades i neologismes	04/03/2025	Centre de Normalització Lingüística del Vallès Oriental	180
II Congrés de Medicina i Salut Ambiental	14-15/03/2025	Societat Catalana de Salut Ambiental	80
XXX Congrés Nacional Català d'Urgències i Emergències	03-04/04/2025	soCMUE - FSM	300
Dia de la Cambra de Comerç del Vallès Oriental	08/04/2025	Cambra de Comerç del Vallès Oriental	200
Jornada dia Internacional d'Infermeria	16/05/2025	FSM	160
XXI Jornada ACIN	22/05/2025	Associació Catalana d'Infermeria Nefrològica - FSM	60
Jornada Catalana de Residències	23/05/2025	Varis col·legis professionals	300
Acte Institucional ISGlobal	04/06/2025	ISGlobal	250
Jornada de Societat Catalana de Salut	11/06/2025	FSM	140
Jornada científica bianual	12/06/2025	Societat Salut Pública de Cat i Balears	80
Acte de graduació 2n Batxillerat	13/06/2025	Escola Sant Gervasi	300
Jornada de capacitació de docents en Salut Planetària i Ciència Ciutadana	07-08/07/2025	Generalitat de Catalunya	80
TOTAL			3130

4. AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT

El pla docent disposa de múltiples eines d'avaluació en relació amb la naturalesa de les activitats formatives.

4.1. AVALUACIÓ DE LES ESTADES FORMATIVES I PRÀCTIQUES

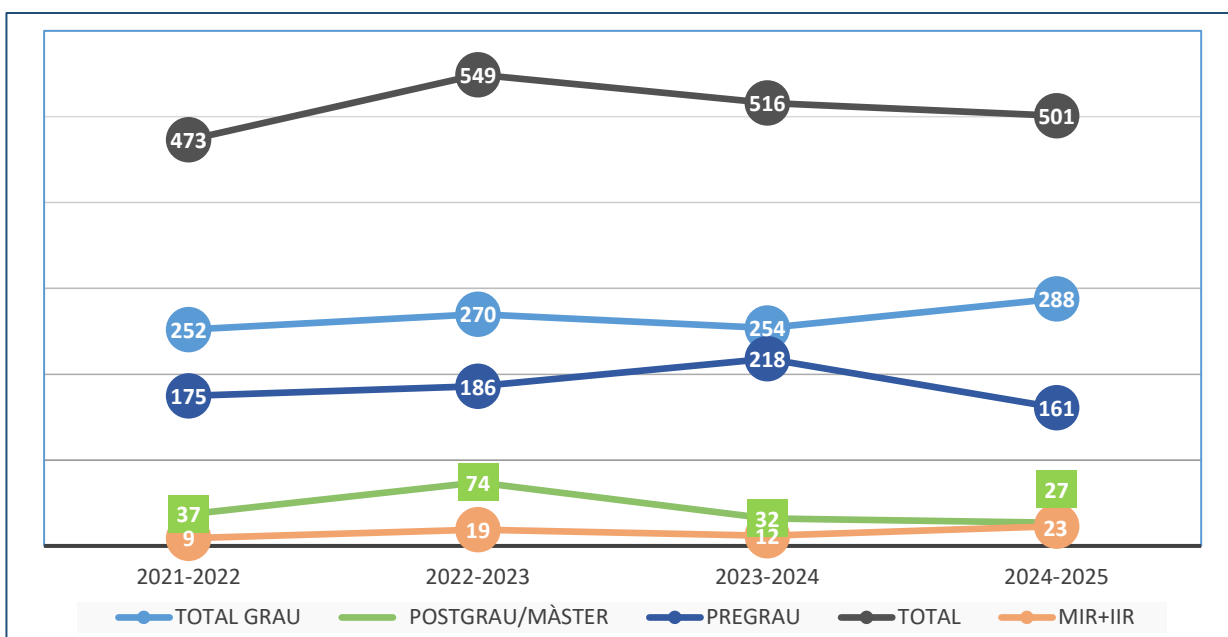
L'assoliment dels diversos programes formatius de pràctiques es fa de forma individual per a cada alumne/a i en les comissions d'avaluació i en les comissions mixtes respectivament, es comparteix l'informe anual del centre amb els indicadors pertinents de cada institució.

Un dels indicadors d'avaluació de l'activitat docent és el nombre d'alumnat que ha completat la formació pràctica a la FSM. Aquest nombre es manté estable durant els darrers anys amb petites fluctuacions (Gràfic 1).

4.1.1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM

El nombre d'alumnat de grau amb major volum segueix sent el grau d'infermeria seguit pel grau de medicina. Respecte l'alumnat de postgrau el nombre de professionals en formació especialitzada ha crescut progressivament segons el previst, amb la incorporació de noves places així com de les noves promocions de les places acreditades fa 4 anys. Per últim, pel que fa a l'alumnat de pregrau, s'observa una disminució en els estudis de CFGM en Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria, relacionada amb el canvi de gestió d'aquestes pràctiques de l'INS Gallecs de Mollet del Vallès.

Gràfic 1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM els darrers 4 anys



4.1.2. Enquesta de satisfacció alumnat en pràctiques

Els alumnes en pràctiques són considerats un grup d'interès intern de l'organització com a clients d'aquesta i, alineats amb els conceptes fonamentals de l'excel·lència, pretenem millorar la qualitat en la seva atenció. Les enquestes de satisfacció dels alumnes que realitzen estades formatives a l'organització contribueixen a l'avaluació d'aquest servei docent ofert per la Fundació Sanitària Mollet.

Amb aquest objectiu es realitza una enquesta de satisfacció de les estades formatives permetent la mesura de les percepcions per tal d'establir objectius i accions de millora que promoguin l'excel·lència del servei docent.

Mètode

Al finalitzar les seves estades formatives, se'ls envia als alumnes un correu electrònic amb un vincle a una enquesta de satisfacció online anònima. L'enquesta té una part inicial per identificar la formació realitzada per l'alumne i posteriorment 5 qüestions referents a l'atenció rebuda que són:

- M'he sentit ben acollit en la recepció a l'hospital?
- M'he sentit ben integrat en l'equip professional?
- El/la tutor/a ha estat al cas de les meves dificultats?
- He tingut facilitats per assolir els objectius de l'estada?
- El conjunt de l'estada ha estat profitós per a la meva formació?

Aquestes preguntes tenen 5 opcions de resposta en escala Likert (Molt d'acord, d'acord, ni d'acord ni en desacord, en desacord, molt en desacord). Posteriorment es realitza el traspàs de les respostes a puntuació numèrica per tal de calcular les puntuacions mitjanes (Molt d'acord= 5 punts; D'acord = 4 punts; Ni d'acord ni en desacord= 3 punts; En desacord= 2 punts i Molt en desacord=1 punt).

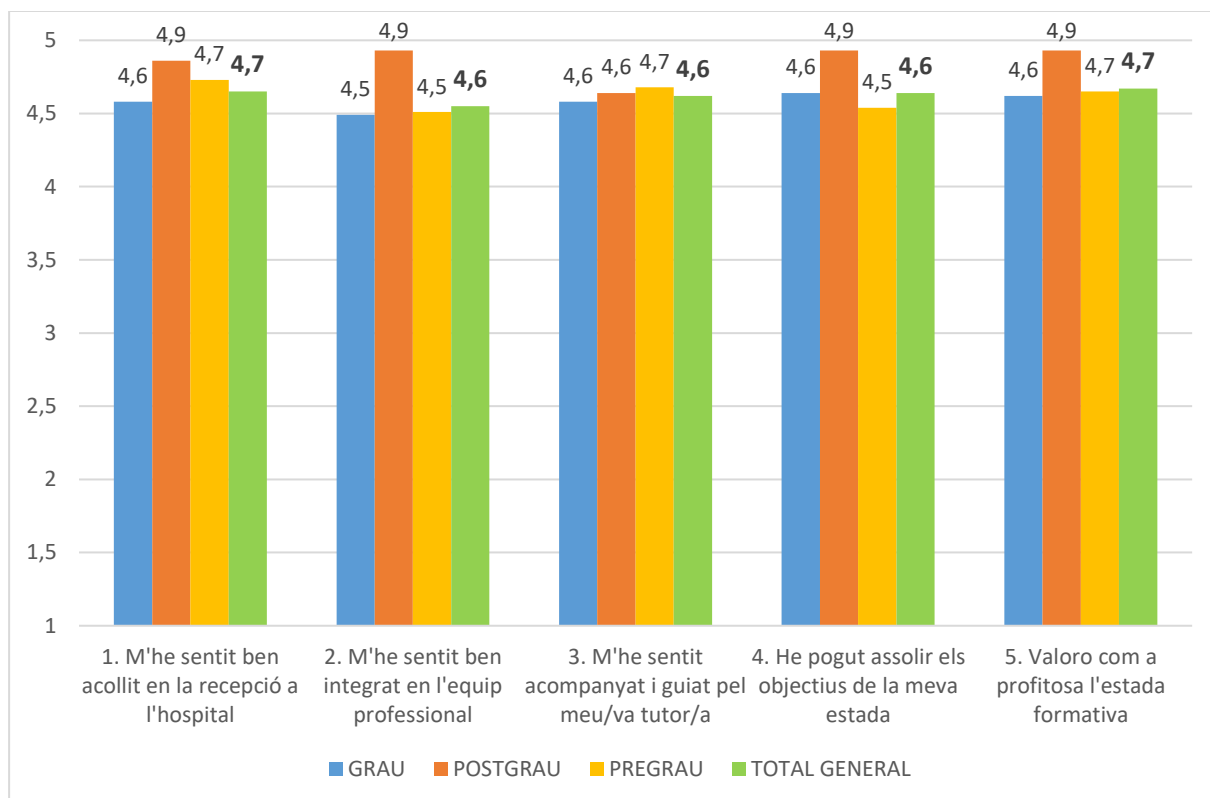
Finalment es demana a l'alumne que identifiqui els punts forts i els aspectes a millorar de la seva estada, si tornaria a escollir la FSM per fer una estada formativa i que valori la seva satisfacció general amb l'estada formativa del 0 al 10 (on 0 seria la nota més baixa i 10 la més alta).

Resultats curs 2024-2025

L'enquesta de satisfacció ha estat completada per un 27% de l'alumnat en pràctiques (n=138), amb la participació del 29% de l'alumnat de grau (n=81), el 50% de postgrau (n=14) i el 26% de l'alumnat de pregrau (41).

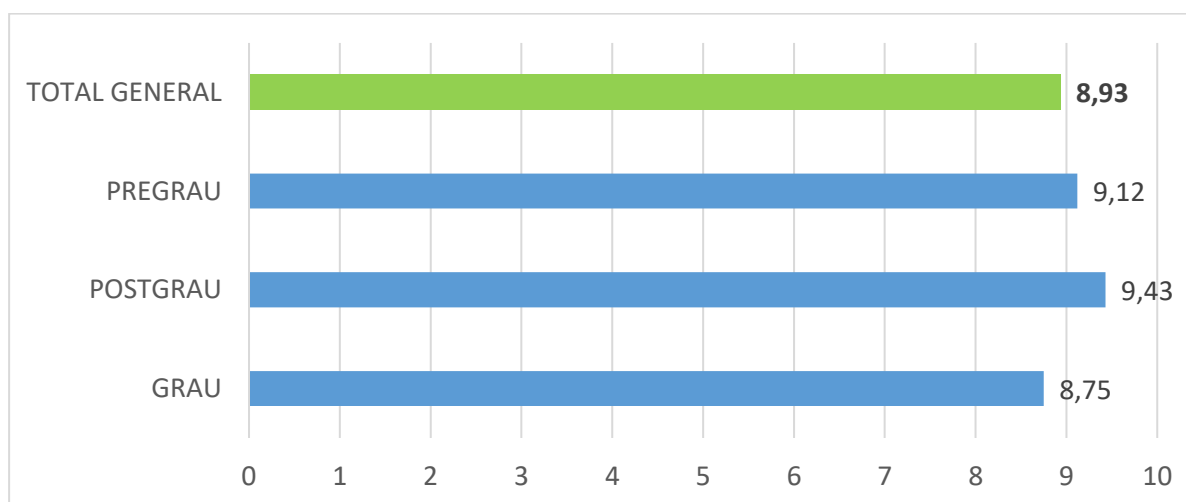
En general les puntuacions mitjanes són altes (iguals o superiors a 4,5 sobre 5), sobretot en la formació de postgrau (Gràfic 2).

Gràfic 2. Resultats enquesta satisfacció: atenció rebuda curs 2024-2025



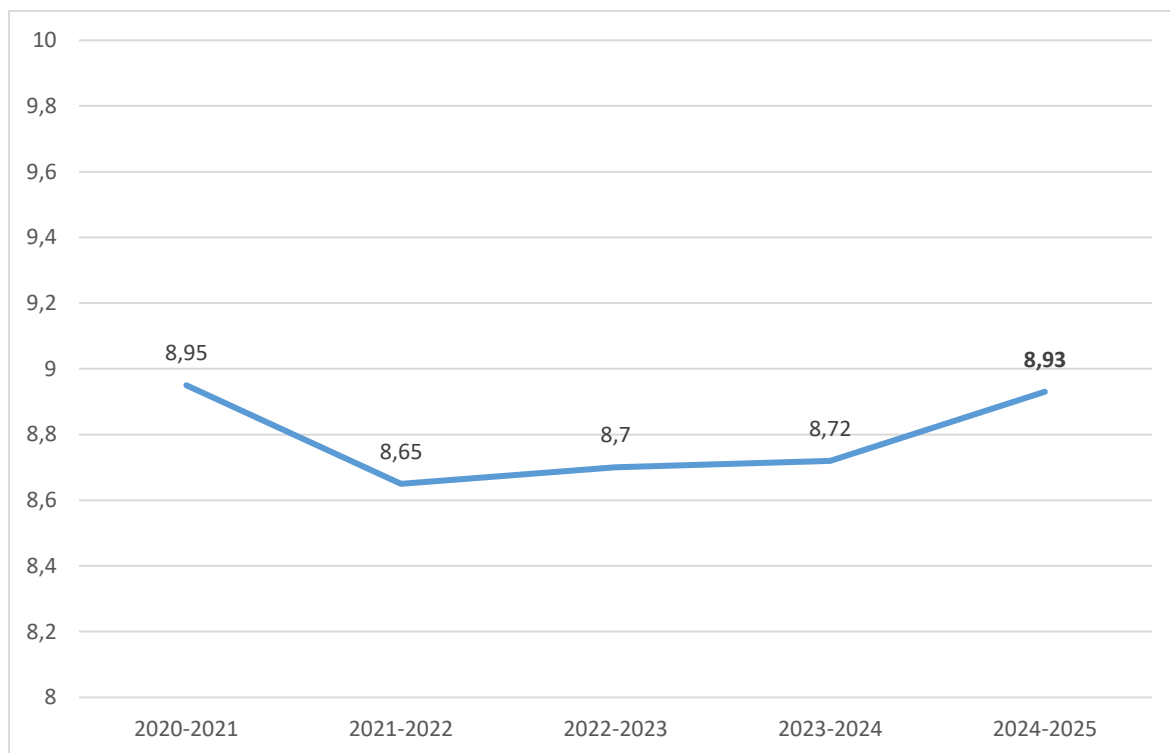
Respecte la satisfacció general amb l'estada formativa la puntuació més alta és dels estudis de postgrau, tot i que han respost 14 alumnes, representen el 50% de l'alumnat de màsters acollits el curs 2024-2025 (Gràfic 3).

Gràfic 3. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa curs 2024-2025



En relació amb els cursos anteriors, enguany seguim amb una puntuació general superior a 8, val la pena destacar que ha augmentat respecte els 3 darrers cursos (Gràfic 4).

Gràfic 4. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa > 8 els darrers 5 anys



El 91% dels enquestats (N=121) van afirmar que si poguessin escollir una altra estada formativa, ho farien novament a la FSM.

El 57% (n=79) van identificar aspectes satisfactoris de l'estada, destacant el bon ambient de treball, el companyerisme i la bona relació entre els professionals, la qualitat humana dels professionals, el tracte, la confiança i la implicació que té tot l'equip en la docència (a l'Annex 4 es poden consultar tots els aspectes anomenats pels enquestats).

En canvi, el percentatge d'alumnat que va destacar algun aspecte a millorar va ser inferior, en concret el 28% (n=39) va respondre aquesta pregunta, dels quals la tercera part afirmen no identificar cap aspecte a millorar (n=13). La resta fan referència a aspectes estructurals (com els horaris, els armariets o l'aparcament) i, en dos comentaris, a aspectes de tracte (a l'Annex 3 es poden consultar tots els aspectes de millora identificats pels enquestats).

5. CONCLUSIONS

El curs 2024/2025 ha estat caracteritzat per l'impuls de l'Escola de Salut i la posada en marxa de l'edifici Campus Fundació.

S'ha fomentat el desplegament de la docència de Grau, amb el reconeixement com a Hospital Universitari per la Universitat de Barcelona; de Pregrau, amb l'augment de cicles formatius d'Escola Pia Catalunya; i de Postgrau, amb l'acreditació de noves places de formació sanitària especialitzada.

D'altra banda, s'ha mantingut el volum d'activitat docent en pràctiques formatives als diferents centres de la institució, millorant la satisfacció global de l'alumnat.

El desplegament del pla estratègic de docència s'emmarca en l'estratègia institucional, que a partir del curs vinent quedarà definit en el nou Pla estratègic 2026-2030.

Finalment, agrair i reconèixer l'esforç i implicació dels professionals de tota l'organització que participen en la tasca docent, ja que sense ells aquest projecte no seria possible.

6. ANNEXES

6.1. ANNEX 1. PROGRAMA D'ACOLLIDA RESIDENTS 2025



BIENVENIDA NUEVOS RESIDENTES 9 Y 10 DE JUNIO

Edifici Campus Fundació
Carrer Santa Perpètua, 65 - Mollet del Vallès

PROGRAMACIÓ

LUNES 9 DE JUNIO

9 H - PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Dr. Jaume Duran (director general de la Fundació Sanitària Mollet).

9:15 H - 10 H - ENCUENTRO CON EL JEFE DE ESTUDIOS Y TUTORES

Unidad Docente de Cirugía General y del Aparato Digestivo MIR: Dr. Francisco Muñoz (jefe de Estudios), Dra. Montserrat Rowira (tutora).

Unidad Docente Multiprofesional de Geriatria MIR y EIR: Dr. Fabricio Flores (tutor MIR), Sra. Vanesa Serna (tutora de EIR).

Unidad Docente de Cirugía Ortopédica y Traumatología - MIR: Dr. Salvador Madariaga (tutor).

Centro hospitalario de la Unidad Docente Multidisciplinar de Atención Familiar y Comunitaria MIR y EIR: Dra. Glòria Anton (Coordinadora Docente de la formación MIR) y Dra. Maria José Reyes (Coordinadora Docente de la formación EIR).

10 H - 11 H - ACOGIDA INSTITUCIONAL

Sra. Marisa Piedra (jefa de Desarrollo de Personas).

11 H - 11:30 H - CAFÉ DE BIENVENIDA

11:30 H - 12:30 H - CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE Y DOCUMENTACIÓN ASISTENCIAL

Dra. Marta Arcas (médico de Calidad e Investigación).

12:30 H - 13:30 H - IMPACTO DE LA ACTIVIDAD SANITARIA EN LA SALUD MEDIOAMBIENTAL

Sra. Marta Pahissa (directora del Centro de Desarrollo de Salud Planetaria ISGlobal - FSM).



MARTES 10 DE JUNIO

9 H - 10 H - INTRODUCCIÓN AL SISTEMA INFORMÁTICO SAP

Dr. Miguel Ángel Plasín (Medicina Interna) y Sra. Mònica Ulloa (enfermera gestora de Hospitalización).

10 H - 11 H - CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA INFECCIÓN NOSOCOMIAL

Dra. Elisabeth Mauri y Sra. Eva Redón (Equipo de Control de la Infección Nosocomial).

11 H - 11:30 H - DESCANSO

11:30 H - 12:30 H - CONOCER EL HOSPITAL. BREVE RECORRIDO

Sr. Óscar Sotos (director de Infraestructuras).

12:30 H - 12:45 H - CLAUSURA

Dr. Francisco Muñoz (jefe de Estudios).



6.2. ANNEX 2. TRÍPTIC INFORMATIU ESCOLA DE SALUT DE LA FSM




Escola de Salut

93 563 61 00 · Ext. 10273
docencia@fsm.cat
fsm.cat



Escola de Salut

L'Escola de Salut és l'àmbit on la Fundació Sanitària Mollet centralitza les activitats que realitza vers la prevenció, atenció, promoció i educació per a la salut.

La finalitat de l'Escola de Salut és millorar la vida de la població mitjançant la transferència de coneixement.

Pretenem dotar a les persones d'estratègies i coneixements per tenir cura i per gestionar la seva situació de salut de manera autònoma i eficaç.

De la mà de professionals experts en l'àmbit social i sanitari, elaborem continguts educatius actualitzats i rellevants per a la salut de la nostra població de referència.

Desenvolupem accions educatives dirigides a la ciutadania, persones ateses, familiars i persones cuidadores, en totes les etapes vitals.

On ho fem?



Edifici Campus Fundació.
 Carrer Santa Perpètua, 65
 (Mollet del Vallès)

Qui i com contactar

- Les persones ateses als centres de l'FSM (i/o els seus familiars), poden participar en els programes educatius previ consens amb l'equip professional que l'atén.
- Qualsevol persona pot sol·licitar participar en les activitats dirigides a la ciutadania.
- Contactant directament amb el Departament de docència:
docencia@fsm.cat
 93 563 61 00 · Ext. 10273



Escola de Salut al Campus Fundació

L'Escola de Salut de la Fundació Sanitària Mollet està situada al modern edifici del Campus Fundació, un espai de 5.000 m² dedicat a la formació i la recerca en salut. Aquest centre integra àrees per a la docència universitària i de pregrau/postgrau, un laboratori de simulació, una biblioteca d'accés comunitari i un auditori polivalent.

Activitats que realitzem

- ◆ **Consells** per a la prevenció i promoció de la salut.
- ◆ **Programes educatius** per al maneig de situacions de vida i problemes de salut determinats.
- ◆ **Activitats** divulgatives i educatives específiques (xerrades, tallers, jornades, etc.)

Accions en curs

- Programa "Dolor: Treu-te'l del Cap".
- Taller per a persones amb intervenció de Pròtesi de Genoll o Maluc.
- Projecte Land Art en l'àmbit de la Salut Mental.
- Programa educatiu d'Atenció a la fragilitat.
- Psicoeducatiu per a persones amb Síndrome de Sensibilització Central.
- Psicoeducatiu per a familiars i cuidadors de persones amb Síndrome de Sensibilització Central.
- Taller de maneig de dispositius per al control de la diabetis.
- Psicoeducatiu per a persones amb problemes de salut mental i els seus familiars.
- Programa educatiu per a persones amb problemes respiratoris en l'edat adulta.
- Programa educatiu per a infants amb problemes respiratoris.
- Consells davant les activitats de la vida diària per a persones amb Parkinson.
- Tallers d'alimentació saludable.
- Curs destinat a persones cuidadores no professionals.
- Jornada de lactància materna.
- Sessió d'acollida per a gestants.
- I moltes altres més...

A qui va dirigida?

- ◆ Persones ateses i familiars
- ◆ Persones cuidadores
- ◆ Ciutadania

Com treballem?

L'Escola de Salut treballa transversalment en tots els centres i serveis de la Fundació Sanitària Mollet, detectant les necessitats educatives de la població diana i definint les actuacions a portar a terme per donar resposta i millorar la vida de la població.

Què fem?

- ◆ **Detecció de necessitats educatives** amb professionals responsables dels diferents serveis de la Fundació Sanitària Mollet i amb persones ateses i familiars.
- ◆ **Elaboració de continguts** actualitzats, contrastats per professionals experts i amb evidència científica.
- ◆ **Formació** específica a professionals en metodologies educatives i en l'elaboració de continguts pedagògics.
- ◆ **Optimització de recursos** materials i estructurals.
- ◆ **Avaluació de l'impacte** de les accions realitzades.
- ◆ **Divulgació** de les activitats que es realitzen a l'Escola de Salut.

6.3. ANNEX 3. BATECS D'ESTIU



BATECS D'ESTIU

Des de l'Escola de Salut de la Fundació Sanitària Mollet et convidem a conèixer com cuidar de la teva salut i la dels altres.





Destinat a joves amb interès en el món de la salut



Del 30 de juny al 4 de Juliol



Campus Fundació - Mollet del Vallès



Contacte: T. 935 836 100 ext. 10273
docencia@fsm.cat - www.fsm.cat

PROGRAMACIÓ

- Dilluns 30/06**
 - 9 a 11 h: Endinsa't en el món de la salut!
 - 11:30 a 13:30 h: Tots podem salvar una vida
- Dimarts 01/07**
 - 9 a 10 h: Explorem el cos humà
 - 10 a 11 h: Entre batecs i primers plors
 - 11:30 a 12:30 h: Calma Jove
 - 12:30 a 13:30 h: Quan no saps què dir, però vols ajudar
- Dimecres 02/07**
 - 9 a 11 h: Pausa & Play
 - 11:30 a 13:30 h: Explorant la ciència de la teva salut
- Dijous 03/07**
 - 9 a 11 h: Emocions al plat
 - 11:30 a 13:30 h: Diferent rotllo, mateix respecte
- Divendres 04/07**
 - 9 a 11 h: Com sona el teu cor?
 - 11:30 a 13:30 h: PPM - El "HUB" administratiu

INSCRIU-TE FENT CLIC



Places limitades que s'assignaran en ordre d'inscripció.

6.4. ANNEX 4. ENQUESTA SATISFACCIÓ 2024-2025

ASPECTES SATISFACTORIS I ASPECTES DE MILLORA RECOLLITS A L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT EN PRÀCTIQUES EL CURS 2024-2025

Aspectes satisfactoris

- Tracte amb el resident i companyes d'equip
- Conseguí establecer una relación satisfactoria con los usuarios con los que trabajaba.
- molt bones infermeres amb ganes d'ensenyar
- El bon ambient entre professionals.
- La Imma de la 3ra va ser molt bona tutora en tot moment, mostrant interès per ensenyar i buscant l'espai perquè jo pogués fer coses a la planta i aprendre! N'estic molt contenta.
- Vaig rotar amb el doctor Pedro Gonzalez. Molt docent i atent. Molt agraïda!
- Molt bon ambient, molt bons companys.
- M'han tractat amb respecte i he pogut aprendre durant l'estada formativa.
- Buen enfermero Lluís del sociosanitari, buen profesor enseñando.
- Cap
- Calidad humana y profesionalidad en las rotaciones
- Professionals molt ben formats i que saben transmetre els coneixements
- Ha sigut una experiència on
- La calidad humana del personal de turno mañana en la unidad de traumatología
- La implicació i confiança que té tot l'equip en ensenyar-te i deixar-te ser una infermera.
- Hi ha molt bon treball en equip, en tot moment m'han fet sentir part de l'equip i això m'ha permès sentir-me molt còmode i aprendre amb molta més facilitat.
- la implicació i confiança que te tota la FSM per ensenyar-te i deixar-te fer i ser una infermera.
- L'equip de treball que hi ha en el servei es molt bo, son molt bons professionals i m'han fet sentir molt integrada en l'equip. M'he sentit molt còmode i això m'ha permès agafar molta confiança i aprendre molt.
- Destacar l'equip d'urgències pediàtriques i nivell I per la seva feina com a professionals i com mestres, he tingut la sort de coincidir amb molts infermers i infermeres d'aquest servei, m'emporto coneixements de tots ells. M'he sentit molt ben acollida des del primer moment, agraeixo la paciència i els somriures a l'hora d'explicar.
- El tracte per part de tot l'equip
- He estat molt contenta, per això he decidit iniciar-me al món laboral al FSM
- Molt bon ambient de treball
- Tots els professionals estaven disposats ajudar-me amb qualsevol dubte que tenia.
- Un molt bon equip, que valoren molt els alumnes i els fan partíceps
- EQUIP MOLT INCLUSIU I AMB GANES D'ENSENYAR

- Ha sido el lugar y el equipo médico en todo lo que llevo de carrera que más se ha implicado en enseñarme y en hacerme partícipe en las actividades relacionadas con la especialidad a aprender. Madrugar a las 5 para ir ahí se convirtió en un regalo más que en un suplicio.
- Vaig estar amb el doctor Pedro Gonzalez. Vaig aprendre moltíssim i es va preocupar en tot moment que estigués bé i aprenent. Molt agraïda!
- Les pràctiques han sigut molt bé, he pogut aprendre i practicar la correcta utilització de l'otoscop. També he pogut veure casos per integrar bé els conceptes.
- Molt bon equip, la meva doctora (Dra. Serra) em va acompanyar en tot el que vaig necessitar, es una gran mentora i doctora. En general molt bon equip a medicina interna, tots van intentar fer-nos el màxim de partíceps
- Em vaig sentir molt integrada a l'equip i em van donar molta autonomia, fet que em va permetre aprendre moltíssim. Els seminaris també van ser molt útils!
- Molt bon tracte estudiant-professor, m'han deixat fer tasques i col·laborar de la màxima forma possible. Molt content!
- Ha estat un plaer formar part de l'equip de Cirurgia General, i en general de tot el personal de la FSM. M'han acollit i m'han ensenyat, integrant-me com una més.
- Molt bona rotació i amb bons coneixements adquirits.
- Molt bon tracte estudiant-metge. Ens han deixat fer diferents tasques i no només hem tingut la tasca de ser observadors.
- Molt satisfeta amb tot.
- Gran equip i grans docents!
- Formalitat, molt bona organització, tant la meva tutora com la resta de l'equip amb gran capacitat de docència
- Molt bon tracte, proximitat i amabilitat. Professionals sanitaris amb perfectes aptituds de comprensió, paciència i enteniment del pacient i docència.
- Hasta día de hoy ha sido el lugar y la especialidad en la que más atención he recibido junto con una motivación por parte de todo el equipo para integrarme y que pudiera ver en el máximo esplendor posible todo lo que ofrece la urología, por lo tanto, a nivel humano y docente, ha sido muy satisfactorio y gratificante mi estada, con decir que levantarme a las 5 de la mañana era un regalo más que un castigo solo para ir ahí creo que lo dice todo
- L'equip molt docent tots tant metges com infermeres i molt amables
- Ha sido una rotación maravillosa, me han integrado súper bien en el equipo, me han hecho entender y apreciar aún más la cirugía como especialidad
- M'he sentit molt acollida i he après molt durant l'experiència
- La rebuda i la integració a totes les reunions.
- La Maria i la Lourdes fan que l'experiència sigui perfecte
- La direcció assistencial
- Molt bona rebuda i acompanyament. Tot el personal molt amable i amb ganes d'ensenyar.
- Acollida

- L'acollida del equip mèdic i l'amabilitat que he viscut per part d'ells.
- He pogut conèixer una mica més sobre el món laboral i les companyes m'han integrat molt bé, ajudant-me en qualsevol cosa.
- L'atenció i la implicació del centre i professors
- Contacte humà i gratitud dels pacients
- Treball en equip amb professionals sanitaris
- Aprenentatge pràctic real
- El tracte i professors
- Mi experiencia fue muy positiva, disfruté mucho del proceso durante mis prácticas, mis tutores fueron excelentes conmigo me estuvieron guiando mucho para ser una buena profesional, incluido los enfermeros que me enseñaron mucho, siempre me ayudaban si tenía alguna duda en algún procedimiento.
- Tot
- L'acollida i l'amabilitat que he viscut per part de tot l'equip.
- els tècnics m'han ensenyat MOLT, coneixen molt bé el que fan i tenen un tracte amb els companys i els pacients impecable
- Molt bons professionals
- Tota l'experiència viscuda en la FSM ha sigut molt positiva i satisfactòria per a mi, tant pels aprenentatges adquirits com pel tracte del diversos professionals amb els que he tingut contacte.
- Tornaria a repetir la fundació com a centre de pràctiques mil cops més.
- Que después de varias faltas de respeto que considero graves hacia un alumnado, se buscó una solución para poder acabar decentemente las prácticas
- he pogut aprendre en tots els aspectes tan sanitaris com personals

Aspectes a millorar

- millora en les instal·lacions de fisioteràpia
- Estuve muchas horas sin realizar ningún tipo de actividad ya que me encontraba vigilando la sala para que los usuarios no se levantaran.
- al assignar una infermera com a tutora sha dassegurar que faci els torns de l'estudiant, no la vaig conèixer fins el meu penúltim dia de practiques
- Tenir taquilles per guardar les coses
- Tot perfecte.
- Res, tot bé.
- A la enfermera Laura que me llevó en el hospital de Mollet, en mi opinión personal, le faltan cualidades para saber formar a una alumna de enfermería, no sabe dejar mayor independencia a la alumna para que pueda aprender por práctica, me hubiese gustado más independencia y sentirme como enfermera ya que era alumna de 4º, me faltó confianza depositada en mí, cosa que sólo hizo mi enfermero en el sociosanitario.

- Formacions, acompanyament
- Ampliar la cartera de cursos formativos para Residentes
- Aparcament
- Una mica més d'introducció al que ens podem trobar els estudiants de pràctiques
- La falta de taquillas para los estudiantes
- Guixetes pels estudiants.
- Els canvis que hi havien d'infermera degut a la reducció de jornada, cada dia estava amb algú diferent
- Poder rotar per algun servei en específic durant 1 setmana si ho preferim a fer 1 setmana de hospital de dia
- Tenir taquilles per guardar les coses
- Arribada al servei dificultosa, no estaven els metges on es va mencionar a la sessió de benvinguda.
- No haver de fer obligatòriament una setmana a hospital de dia, poder decidir fer alguna altra especialitat durant 1 setmana
- Res.
- No res!
- Cap.
- No cap.
- L'accés a la zona des de Barcelona.
- Res
- No cap.
- Supongo que puede haber alguno pero yo no he encontrado ninguno
- Lo único que puedo decir es la distancia a la que se encuentra mollet de Barcelona, por lo demás ha sido una experiencia muy buena. A lo mejor teniendo en cuenta la distancia, se podría convocar a los alumnos a las 9h (como en muchos otros hospitales de práctica, que además estaban más cerca)
- L'acompanyament i organització
- Coordinació
- Cap.
- Horari
- No tengo aspectos a mejorar.
- No gaire
- Cap.
- des de el meu punt de vista no he vist res que destaqui que s'hagi de millorar.
- No s'hem ve cap a la ment.
- Tener a un profesional que te enseñe y no te falte el respeto.
- La tutora no tiene ningún espíritu docente y hace que ir al hospital sea una acción desagradable