
MEMÒRIA EDUCACIÓ I DOCÈNCIA CURS 2025-2026

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. ELEMENTS DE L'ESTRUCTURA DOCENT	4
2.1. COMITÈ PEDAGÒGIC	4
2.2. TAULA TERRITORIAL EDUCATIVA	5
2.3. COMISSIÓ DE DOCÈNCIA	6
2.4. COMISSIÓ DE TUTORS DE LA FSM	7
2.5. EQUIP DE DOCÈNCIA	7
3. ACTIVITAT DOCENT DEL CURS 2025-2026	8
Taula 1. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudis curs 2025/2026	9
3.1. FORMACIÓ DE GRAU	9
Taula 2. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de grau i centre universitari 2025/2026	10
3.2. FORMACIÓ DE POSTGRAU	11
3.2.1. FORMACIÓ SANITÀRIA ESPECIALITZADA	11
Taula 3. Nombre de residents el curs 2025/2026 a la FSM per especialitat	12
3.2.2. POSTGRAU I MÀSTER	13
Taula 4. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de màster/postgrau 2025/2026	13
3.2.3. FORMACIÓ CONTINUADA	13
3.2.3.1 Programes de sessions clíniques	13
Taula 7. Programes de Sessions Curs 2025/2026	13
3.2.3.2. Programa Formatiu d'Actualització d'Atenció Primària	14
Taula 8. Accions Formatives per professionals Atenció Primària Curs 2025/2026	14
3.2.3.3. Estadets formatives d'Atenció Primària	15
Taula 9. Estadets Formatives per professionals Atenció Primària Curs 2025/2026	15
3.2.3.4. Microcredencials	15
Taula 10. Programes de Microcredencials Curs 2025/2026	16
3.3. FORMACIÓ DE PREGRAU	17
Taula 5. Nombre de cicles, d'alumnes i de docents vinculats a Escola Pia	17

Taula 6. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudi de pregrau 2025/2026	17
3.5. ESCOLA DE SALUT	18
Taula 11. Activitats Escola de Salut Curs 2025/2026	20
4. GESTIÓ DELS ESPAIS- CONGRESSOS I JORNADES	20
Taula 12. Actes Campus Fundació Curs 2025/2026 organitzats per la FSM.....	21
4. AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT	22
4.1. AVALUACIÓ DE LES ESTADES FORMATIVES I PRÀCTIQUES	22
Gràfic 1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM els darrers 5 anys .	22
4.1.1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM	22
Gràfic 2. Nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM curs 2025/2026 segons el centre d'estudis.....	23
4.1.2. Enquesta de satisfacció alumnat en pràctiques	23
Mètode.....	24
Resultats curs 2025-2026.....	25
Gràfic 3. Resultats enquesta satisfacció: atenció rebuda curs 2025-2026.....	25
Gràfic 4. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa curs 2025-2026.....	25
Gràfic 5. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa els darrers 5 anys.....	26
5. CONCLUSIONS	27
6. ANNEXES.....	28
6.1. ANNEX 1. PROGRAMA D'ACOLLIDA RESIDENTS 2026	28
6.2. ANNEX 2. PROGRAMA D'ACTIVITATS FORMATIVES ATENCIÓ PRIMÀRIA 2026	29
6.3. ANNEX 3. PROGRAMACIÓ ESCOLA DE SALUT DE LA FSM -2026	30
6.4. ANNEX 4. ACTES REALITZATS AL CAMPUS CURS 2025/2026.....	31
6.5. ANNEX 5. ENQUESTA SATISFACCIÓ 2025/2026	32

1. INTRODUCCIÓ

Junt amb l'assistència, la vocació docent de la Fundació Sanitària Mollet (FSM) ha estat present des dels seus inicis i forma part dels valors institucionals. En l'actualitat, més de 500 alumnes de pregrau, grau i postgrau, es formen cada curs als centres de la FSM, fruit d'una quarantena d'aliances amb universitats i centres d'estudis capdavaners.

Ser referents en programes educatius i acadèmics de pregrau, excel·lir en programes de grau i desplegar titulacions de postgrau configura una oferta formativa integral i alineada amb les necessitats presents i futures dels professionals de la salut i de l'àmbit social. Aquesta activitat docent reforça les competències dels equips propis i contribueix a l'atracció i retenció de talent.

Cal destacar que des del 2024 l'Hospital de Mollet és **Hospital Universitari de la Universitat de Barcelona**, distinció que reforça el centre sanitari com a referent en assistència sanitària, recerca i formació acadèmica al servei del territori.

Així mateix, el projecte **Campus Fundació**, promogut i aprovat pel Patronat de la FSM, consolida l'àmbit estratègic del coneixement, com un pilar que articula la vocació docent, la recerca i la transferència al territori, reforçant la identitat de la Fundació com a campus de salut de referència. En aquest edifici, el respecte pel territori i de sostenibilitat mediambiental segueixen els mateixos criteris que l'Hospital, reconegut internacionalment com a Green Hospital. Nodrint la vinculació amb el territori i la seva comunitat, és un edifici que a més d'albergar formació universitària acreditada, cicles formatius de salut i socials, així com l'Escola de Salut de la FSM, acull també l'Auditori principal de la ciutat de Mollet i serveis com la Biblioteca pública Martí Fabré.

L'edifici compta també amb un Laboratori de Simulació i Habilitats Clíniques i Comunicatives per la formació continuada dels professionals, que s'ofereix a la utilització de tota la comunitat acadèmica.

El desenvolupament d'Educació i Territori a través de l'Escola de Salut, del Projecte de Cultura i Salut i del Projecte de Biblioteca oberta, consolida una relació bidireccional amb la comunitat, en què el coneixement circula i es cocrea.



2. ELEMENTS DE L'ESTRUCTURA DOCENT

L'objectiu del departament d'educació i docència és ***Millorar la vida de la nostra gent amb la transferència de coneixement***. Amb aquest propòsit, la implicació de les persones a qui van dirigides les nostres actuacions docents en el plantejament de les mateixes, és requisit indispensable per cobrir i desenvolupar amb èxit projectes que donin resposta a les necessitats actuals. Per aquest motiu compartir i dissenyar l'estratègia docent en el marc d'un Comitè Pedagògic, amb els principals actors i de forma compartida, afavoreix l'èxit de la mateixa.

L'estratègia docent engloba quatre grans àmbits: formació de pregrau (obligatòria i post obligatòria), formació de grau, formació de postgrau i continuada, i Escola de Salut per a persones ateses, familiars i ciutadania en general.

D'altra banda, per donar resposta a les necessitats educatives en salut del territori, el desembre de 2025 es constitueix la Taula Educativa territorial.

En atenció a això, el curs 2025/2026 l'estructura docent disposa dels següents elements:

2.1. COMITÈ PEDAGÒGIC

El setembre de 2024 es va constituir el Comitè Pedagògic de la FSM, amb l'objectiu de definir i desenvolupar el pla estratègic de docència amb una mirada global i centrat en el propòsit de la FSM que és "millorar la vida de la nostra gent".

El comitè es reuneix 3 cops a l'any i defineix de forma consensuada el pla estratègic i les accions a dur a terme a curt, mig i llarg termini. Està format per 15 persones de diferents sectors educatius, sanitaris i socials. Tots els membres tenen veu i vot en la definició del pla estratègic, amb una gran implicació per definir les línies i accions dels diferents àmbits. L'objectiu d'aquesta estratègia és la transferència del coneixement i els valors de la nostra institució a tots els *stakeholders*.

Els membres del comitè pedagògic son:

- Presidenta del Patronat de la FSM i en representació de l'àmbit de l'ensenyament obligatori (Educació Primària i ESO)
- Representant de la Universitat de Barcelona (delegada del rector: estudis de grau)
- Representant de la Universitat de Barcelona (facultat d'infermeria)
- Representat de l'Escola Pia de Catalunya (cicles formatius a la FSM)
- Representat de l'Escola Pia de Catalunya (estudis de pregrau obligatoris)

- Cap de desenvolupament de persones de la FSM
- Cap d'Atenció Primària de la FSM
- Cap d'estudis de la FSM (formació sanitària especialitzada)
- Regidora d'ensenyament de l'Ajuntament de Mollet del Vallès
- Representant del Comitè d'entitat saludable i benestar de la FSM
- Tutora acadèmica de l'alumnat en pràctiques a la FSM de diferents centres educatius
- Directora General per a la Promoció i Defensa dels Drets Humans (Generalitat de Catalunya)
- Director General de la FSM
- Directora de docència de la FSM
- Secretaria Tècnica de Docència de la FSM

2.2. TAULA TERRITORIAL EDUCATIVA

Aquesta Taula està impulsada per la Fundació Sanitària de Mollet i constituïda el desembre de 2025 per les regidories i departaments tècnics d'educació dels municipis de l'àrea d'influència del Vallès Central, garantint la transversalitat de les accions d'aprenentatge a tot el territori.

La Taula Educativa Territorial es reuneix 4 cops a l'any i vertebrava les accions de l'Escola de Salut, detectant i prioritzant les necessitats del territori.



2.3. COMISSIÓ DE DOCÈNCIA

La comissió de docència és l'òrgan col·legiat al qual correspon planificar i organitzar la formació sanitària especialitzada, supervisar-ne l'aplicació pràctica i controlar el compliment dels objectius previstos en els programes formatius de les diferents especialitats en ciències de la salut. La Comissió de Docència Institucional està formada per professionals i tutors vinculats a la formació sanitària especialitzada.

La seva constitució, composició i funcionament es basen en la *Orden Ministerial de 22 de Junio de 1995*, en el *Real Decreto 183/2008* del 8 de Febrer, la *Orden Ministerial del 22 de Febrero SCO/581/2008* i el que estableix el *Decret 165/2015, de 21 de juliol*, de formació sanitària especialitzada a Catalunya (DOGC de 23 de juliol).

Actualment, els membres de la comissió de docència son:

- Dr. Francisco José Muñoz, Cap d'estudis
- Dra. Maria José Reyes, Directora de docència i presidenta de la Subcomissió d'Infermeria
- Dr. Joan Maria Ferrer, Director de Qualitat i Recerca
- Dra. Celia Tajada, cap d'estudis de la Metropolitana Nord
- Dr. Roberto Daniel Archundia, tutor residents UDACEBA
- Dra. Montserrat Rovira, tutora acreditada de l'especialitat Cirurgia General i Aparell Digestiu
- Dr. Fabricio Flores, tutor acreditat de l'especialitat Geriatria
- Dr. Salvador Madariaga, tutor acreditat de l'especialiat de Cirurgia Ortopèdica i Traumatologia
- Dra. Glòria Anton, coordinadora docent Medicina de Família i Comunitària.
- Dr. Javier Navarro, metge resident UD Cirurgia General i Aparell Digestiu
- Sra. Noemí Alcázar, secretària tècnica de Docència

Els membres de la subcomissió d'infermeria de docència son:

- Dra. Maria José Reyes, Direcció de docència i presidenta de la Subcomissió d'Infermeria
- Sra. Mireia Vicente, Direcció Infermera
- Sra. Ana Maria Rodríguez, Gestora de Hospital Sociosanitari
- Sra. Vanesa Serna, Tutora acreditada especialista en geriatria
- Sra. Noemí Alcázar, secretària tècnica de Docència

2.4. COMISSIÓ DE TUTORS DE LA FSM

En la vocació docent de la FSM també es pot percebre el compromís institucional per la qualitat. A més dels tutors específics de la formació sanitària especialitzada, la FSM compta amb tutors clínics en tots els serveis on acollim alumnat en pràctiques.

Des del Departament de Docència continuem donant suport a tots els professionals en la tasca docent, implícita en totes les àrees de la FSM, i a més, es continua dotant a aquests de la formació i acompanyament necessaris per tutoritzar l'alumnat en el seu àmbit.

Amb l'objectiu d'avaluar la capacitat docent institucional, les necessitats de formació dels tutors, i, en general, garantir el bon desenvolupament de les pràctiques, aquesta comissió es reuneix dos cops a l'any.

Els membres d'aquesta comissió son tots els responsables dels serveis on hi ha alumnat en pràctiques durant el curs:

- Infermeres gestores
- Caps i/o coordinadors dels serveis que acullen alumnat en pràctiques
- Responsables de processos que acullen alumnat en pràctiques
- Responsable de documentació clínica
- Directores de les residències
- Etc.

2.5. EQUIP DE DOCÈNCIA

L'equip de docència està format per la direcció de docència i la secretaria tècnica de docència. Gestiona la formació de pregrau, grau i postgrau i l'escola de salut i les activitats que es desenvolupen al Campus Fundació (sessions, jornades, congressos, etc.).

La formació continuada dels professionals de la FSM l'organitza el servei de formació del departament de Desenvolupament de Persones. Conjuntament amb l'equip de docència vertebrem la formació dels diferents serveis de la FSM, tant per a professionals interns com externs (p.e. Atenció Primària), i gestionem l'acreditació de les activitats formatives.

El volum actual d'alumnat en pràctiques requereix d'una gestió específica que es podria aglutinar en tres fases: detecció de la necessitat de pràctiques, assignació de plaça i pròpiament el desenvolupament de les pràctiques (documentació i registres, acollida, seguiment, avaluació, etc.).

La detecció de la necessitat de pràctiques en la majoria d'ocasions sorgeix dels centres educatius i es consensua en les comissions mixtes i en les reunions de seguiment, però el curs passat es va detectar un augment no quantificat de sol·licituds de places directament

d'alumnat interessat. Aquest curs s'han registrat totes les sol·licituds i se n'ha fet el seguiment. La gestió d'aquestes sol·licituds per l'equip de docència ha comportat valorar l'oportunitat de les mateixes, així com revalorar la capacitat docent continuadament i durant tot el curs. S'han rebut 175 sol·licituds de pràctiques no incloses en l'oferta amb els centres col·laboradors, desestimant el 87% de les mateixes per manca de capacitat docent. Des de la FSM es responen totes les sol·licituds de places, tant si s'assigna la plaça com si no.

El departament de Docència també es gestiona l'ús dels espais del Campus Fundació amb finalitats docents. Seguint la [Normativa d'ús i gestió dels espais docents del Campus FSM](#) i un procediment d'actuació intern, conjuntament amb els serveis de Comunicació, Infraestructures i Sistemes, per garantir un desenvolupament òptim i un ús adequat de les instal·lacions del nou edifici. A més, el juliol de 2026 s'ha implantat un nou procediment de sol·licitud d'espais a la intranet corporativa.

3. ACTIVITAT DOCENT DEL CURS 2025-2026

Per desplegar l'estratègia docent, a un total de 41 aliances amb institucions acadèmiques nacionals i internacionals, cal sumar les col·laboracions amb altres institucions del sector educatiu, com el Centre de Recursos Pedagògics i el Departament de Formació d'Atenció Primària de l'ICS del Vallès Occidental i Vallès Oriental.



En formació pràctica, aquest curs, per quarta vegada consecutiva, la Fundació Sanitària Mollet ha acollit més de 500 alumnes de grau, pregrau i postgrau (Taula 1).

Taula 1. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudis curs 2025/2026

GRAU	320
INFERMERIA	175
MEDICINA	101
FISIOTERÀPIA	22
TREBALL SOCIAL	5
PSICOLOGIA	9
LOGOPEDIA	3
ALTRES	5
PREGRAU	178
CFGM CURES AUXILIARS INFERMERIA	99
CFGS IMATGE PEL DIAGNÒSTIC I MEDICINA NUCLEAR	29
CFGS DOCUMENTACIÓ I ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA	24
CERTIFICATS PROFESSIONALITAT	6
ALTRES	20
POSTGRAU	56
MASTER IN ORAL SURGERY	12
MASTER GESTIO SANITARIA	5
ALTRES MASTERS	4
FORMACIÓ SANITÀRIA ESPECIALITZADA	35
TOTAL	554

3.1. FORMACIÓ DE GRAU

La col·laboració de la FSM en les pràctiques d'alumnat de diferents graus ha permès l'acollida d'un total de 320 alumnes de grau universitari d'aquelles institucions amb les que en l'actualitat es mantenen acords de col·laboració docent.

Aquest curs hem col·laborat amb 10 Centres Universitaris: Universitat de Barcelona (UB); Universitat Internacional de Catalunya (UIC); Fundació Blanquerna i Universitat Pere Tarrés, adscrites a la Universitat Ramon Llull (URLL); Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus-Mataró (TCM), adscrita a la Universitat Pompeu Fabra (UPF); Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVIC-UCC); Escola Universitària Gimbernat (EUG) i Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa (EUIT), adscrites a la Universitat Autònoma Barcelona; Escola Universitària Sant Joan de Déu (EUSJDD), adscrita a la UVIC-UCC; Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) (Taula 2).

Taula 2. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de grau i centre universitari 2025/2026

GRAU	UB	UIC	TCM	EUIT	UVIC	EUG	SJDD	URLL	UOC	UAB	TOTAL
INFERMERIA	64	18	35	28	15		10	5			175
MEDICINA	43	58									101
FISIOTERÀPIA I CAFE		4	4		2	12					22
TREBALL SOCIAL	5										5
PSICOLOGIA	8								1		9
NUTRICIÓ I DIETÈTICA	1										1
TERÀPIA OCUPACIONAL					1						1
LOGOPEDIA										3	3
FARMÀCIA	1										1
EDUCACIÓ SOCIAL	1										1
BIOMEDICINA					1						1
TOTAL	123	80	39	28	19	12	10	5	1	3	320

Cal destacar l'augment d'alumnat de Graus de la UB respecte el curs passat (+64%), posicionant **la Universitat de Barcelona amb el major nombre d'alumnat de grau a la FSM**. Aquest increment ha anat acompanyat d'un major volum de professorat, incrementant a 13 els professionals de la FSM associats a la UB, respecte els 8 del curs passat (+62,5%).

Es realitzen reunions anuals de les Comissions Mixtes amb alguns centres col·laboradors, com la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), l'ESCS del Tecnocampus de Mataró (TCM) i l'Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional (EUIT). En aquestes trobades es comparteix la visió general del curs per ambdues parts, tant pel que fa al grau de satisfacció de l'alumnat i dels tutors, com la capacitat docent i l'assignació de places de pràctiques.

La FSM també col·labora en jornades específiques organitzades per algunes Universitats. El curs 2025-2026 ha participat en les jornades Fòrum del Talent organitzades per Tecnocampus-Mataró el dia 30 d'abril i per Sant Joan de Déu el 21 de maig, i en la III Jornada d'orientació laboral d'institucions sanitàries de la EUIT, el dia 15 de gener. També participem en actes de graduació, per exemple el 16 de juliol en el TCM, on la Directora Infermera, Sra. Mireia Vicente, ha estat la padrina dels graduats en infermeria.



Acte de Graduació Grau Infermeria Juliol 2026

3.2. FORMACIÓ DE POSTGRAU

Els estudis de postgrau inclouen la formació avançada de caràcter especialitzat o multidisciplinari, l'objectiu de la qual és l'especialització acadèmica o professional o bé la iniciació en activitats investigadores. A continuació assenyalarem la formació sanitària especialitzada i la formació pràctica de màster i postgrau que es realitza a la FSM.

3.2.1. FORMACIÓ SANITÀRIA ESPECIALITZADA

Des del 2016 l'Hospital és acreditat per la docència i el curs 2019-2020 va rebre l'acreditació docent per a la **formació sanitària especialitzada**, tenint actualment acreditades 4 unitats docents (UD) pròpies, amb un total de 5 especialitats, i 2 unitats docents acreditades com a dispositiu hospitalari en Atenció Familiar i Comunitària:

- UD Cirurgia General i de l'Aparell Digestiu: MIR CGiD (1 plaça) acreditada en 2021
- UDM Geriatria: MIR Geriatria (1 plaça) i IIR Geriatria (1 plaça) acreditada en 2021
- UD Cirurgia Ortopèdica i Traumatologia: MIR COT (1 plaça) acreditada en 2024
- UD Medicina Interna: MIR (1 plaça) acreditada en 2025
- UDM Atenció Familiar i Comunitària Metropolitana Nord: MIR AFiC (4 places) i IIR AFiC (3 places) acreditada en 2021
- UDM Atenció Familiar i Comunitària ACEBA: MIR AFiC (2 places) i IIR AFiC (2 places) acreditada en 2020

La taula 3 mostra el nombre total de residents del curs 2025/2026 (Taula 3), abans de la incorporació de la nova promoció d'especialistes el dia 5 de juny del 2026. La benvinguda institucional de la nova promoció va tenir lloc els dies 8 i 9 de juny de 2026 (Annex 1), amb un total de 15 incorporacions, cobrint les 5 places de la FSM i 10 d'AFiC, 5 de cada UDM.

Taula 3. Nombre de residents el curs 2025/2026 a la FSM per especialitat

INFERMERA I INTERNA RESIDENT	12
UDM GERIATRIA FSM	1
AFiC UDACEBA	4
AFiC UDM METROPOLITANA NORD	5
ALTRES	2
METGE INTERN RESIDENT	23
UD CIRURGIA GENERAL FSM	5
UDM GERIATRIA FSM	4
UD CIRURGIA ORTOPÈDICA I TRAUMATOLOGIA	1
AFiC UDM METROPOLITANA NORD	7
AFiC UDACEBA	3
ALTRES	3
TOTAL	35



Benvinguda residents Juny 2026

3.2.2. POSTGRAU i MÀSTER

La Fundació Sanitària Mollet també col·labora en la formació postgraduada acollint les pràctiques de diferents Màsters i Postgraus que permeten una formació avançada orientada a l'especialització acadèmica. Aquest curs han sumat un total de 21 estudiants de màster (Taula 4):

Taula 4. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus de màster/postgrau 2025/2026

POSTGRAU/MÀSTER	
MASTER IN ORAL SURGERY	12
MÀSTER EN GESTIO SANITARIA	5
ALTRES	4
TOTAL	21

3.2.3. FORMACIÓ CONTINUADA

Entenem la formació continuada com un procés d'aprenentatge permanent que permet actualitzar, ampliar i millorar els coneixements, les competències i les habilitats professionals al llarg de la vida laboral. Té com a objectiu ajudar als professionals de la salut i social del territori a adaptar-se als canvis, incorporar noves metodologies i tecnologies, i afavorir el seu desenvolupament personal i professional, contribuint a una pràctica més eficient i de qualitat.

3.2.3.1 Programes de sessions clíniques

Aquest curs s'han desenvolupat al Campus Fundació 4 programes de sessions formatives per a professionals de diversos serveis de la FSM: Salut Mental i Addiccions, Medicina Interna, Sessions mèdiques hospitalàries i Laboratori. També s'ha acreditat el programa de Sessions clíniques del Servei d'Urgències, que s'ha realitzat a la sala del mateix servei. Els programes han comptat amb una participació de 200 professionals (Taula 7).

Taula 7. Programes de Sessions Curs 2025/2026

PROGRAMA SESSIONS	Nº SESSIONS	Nº PARTICIPANTS	GRAU SATISFACCIÓ
Àrea mèdica	32	20	-
Servei Salut Mental i Addiccions	30	40	-
Sessions Hospitalàries	9	60	95,6
Servei Laboratori	8	30	-
Servei d'Urgències	26	50	100
TOTAL	105	200	97,8

3.2.3.2. Programa Formatiu d'Actualització d'Atenció Primària

En relació a la formació de professionals dels Centres d'Atenció Primària de l'àrea de referència, s'ha treballat de forma coordinada amb la direcció assistencial i el Departament de Formació d'Atenció Primària de l'ICS del Vallès Occidental i Vallès Oriental, una programació d'activitats formatives per a professionals d'Atenció Primària del territori, conjuntament amb la Cap d'Atenció Primària (Annex 2).

Durant el primer semestre de 2026 s'han realitzat 4 activitats formatives amb un total de 76 participants (Taula 8). També s'ha realitzat una acció formativa en col·laboració amb el Col·legi Oficial d'Òptics Optometristes de Catalunya, per als professionals d'establiments sanitaris d'òptica del territori amb la participació d'una trentena d'òptics i optometristes.

Taula 8. Accions Formatives per professionals Atenció Primària Curs 2025/2026

ACCIÓ FORMATIVA	Nº PARTICIPANTS	Nº PARTICIPANTS
	FSM	AP
Treballant junts: Protocols i circuits de derivació entre l'Atenció Primària i hematologia	0	10
Patologia ocular en l'edat pediàtrica	0	14
II Curs de Dermatologia per a l'Atenció Primària. Sessió interactiva i pràctica basada en casos clínics	0	10
Jornada de Risc Cardiovascular per a l'Atenció	14	28
TOTAL	14	62



Jornada Risc Cardiovascular Abril 2026

3.2.3.3. Estades formatives d'Atenció Primària

Les estades formatives tenen la finalitat d'ampliar l'expertesa i formació dels professionals en actiu en alguna institució sanitària de referència, per tal de millorar la coordinació i l'atenció de la nostra població. Realitzem estades formatives tant per acollir professionals d'altres centres, com perquè els professionals de la FSM puguin formar-se en altres institucions. El curs 2025-2026 s'han dut a terme 2 programes d'Estades Formatives amb 14 participants externs (Taula 9). De cara a l'últim semestre de 2026 s'està treballant en un programa d'estades formatives a Cirurgia Maxilofacial amb l'objectiu de millorar les competències clíniques dels odontòlegs del territori.

Taula 9. Estades Formatives per professionals Atenció Primària Curs 2025/2026

ESTADA FORMATIVA	Nº PARTICIPANTS
Gestores de Casos	4
Nefrologia	10
TOTAL	14

3.2.3.4. Microcredencials

Entre de les diverses estratègies que desenvolupa la universitat per a la realització de programes de formació permanent o al llarg de la vida, es troben les microcredencials universitàries. Les microcredencials, per si soles o juntament amb altres tipus de credencials, s'estan convertint en un recurs molt interessant per aquelles persones que volen continuar la seva formació i no disposen ni dels mitjans ni del temps necessaris per començar un programa formatiu de llarga durada; però que, al mateix temps, volen obtenir el reconeixement sobre els seus aprenentatges. Són una oferta d'interès per a persones que opten per programes més curts de continguts específics amb reconeixement o certificació específica.

Segons la Recomanació del Consell Europeu de 16 de juny de 2022, referents a l'enfocament europeu de les microcredencials per a l'aprenentatge permanent i l'ocupabilitat, aquestes han de facilitar l'adquisició, l'actualització i millora dels coneixements (continguts), de les habilitats (destreses) i de les capacitats (competències) necessàries per prosperar. D'aquí sorgeix el Pla MicrocredCat promogut des del Ministeri d'Universitats que contempla un fons de finançament específic per al desenvolupament de



Microcredencial Fragilitat Gener 2026

microcredencials dins l'àmbit universitari espanyol, per a població adulta de 25-64 anys. Enguany, s'han dissenyat tres formacions de microcredencials que s'acullen al Pla MicrocredCat de la Universitat de Barcelona, i s'han impartit el primer trimestre de 2026 al Campus Fundació. A la Taula 10 es poden consultar quins han estat els tres programes i la participació i satisfacció obtingudes respectivament.



Microcredencial Salut Espiritual Gener 2026

Taula 10. Programes de Microcredencials Curs 2025/2026

DENOMINACIÓ MICROCREDENCIAL	Nº PARTICIPANTS	GRAU SATISFACCIÓ
Organitzacions saludables, sostenibles i amb perspectiva de salut planetària	28	87,2
Salut Espiritual en Àmbits Educatius, Sanitaris i Socials	25	85,33
Disseny d'una Atenció Integral i Integrada de la Fragilitat: Una Mirada més Enllà de la Malaltia	21	93,2
TOTAL	74	86,26



Microcredencial Organitzacions saludables i sostenibles, amb perspectiva de Salut Planetària Febrer 2026

3.3. FORMACIÓ DE PREGRAU

Aquest curs 2025-2026 s'ha consolidat el projecte de col·laboració amb Escola Pia Catalunya en l'ensenyament de cicles de formació professional, incorporant un altre cicle de grau superior. Actualment es desenvolupen 4 cicles formatius: el cicle de grau mig de Tècnic en cures auxiliars d'infermeria (TCAI), el cicle de grau mig de Tècnic en Emergències Sanitàries (TES) i els cicles de grau superior de Tècnic en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (IDMN) i de Documentació i Administració Sanitàries (DAS). D'aquesta manera, s'ha doblat el nombre d'alumnat i triplicat el nombre de professionals que imparteixen docència en els cicles gestionats per Escola Pia de Caldes de Montbui (Taula 5).

Taula 5. Nombre de cicles, d'alumnes i de docents vinculats a Escola Pia

	23/24	24/25	25/26
Nº Cicles (Nº Grups)	1 (1)	3 (3)	4 (6)
Alumnat	24	49	97
Docents	7	13	35

Respecte a la formació pràctica dels estudis de pregrau acollim l'alumnat de diversos cicles formatius de grau mig (CFGM) i superior (CFGS), de certificats professionals (CP) i de batxillerat, dels diferents centres educatius amb els que establim convenis de col·laboració segons la capacitat docent de cada servei (veure Taula 6).

Aquest curs s'han vertebrat les pràctiques de pregrau amb centres educatius del territori, acollint un 86% d'alumnat territorial (153 de 178), front el 79% del curs passat (123 de 156).

Taula 6. Nombre d'alumnes de pràctiques per tipus d'estudi de pregrau 2025/2026

PREGRAU	
CFGM CURES AUXILIARS INFERMERIA	99
CFGS IMATGE PEL DIAGNÒSTIC I MEDICINA NUCLEAR	29
CFGS DOCUMENTACIÓ I ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA	24
CFGM I CFGS LABORATORI CLINIC I BIOMEDIC	5
CERTIFICATS PROFESSIONALITAT	6
BATXILLERAT	4
CFGM FARMACIA I PARAFARMACIA	3
ALTRES CICLES FORMATIUS	8
TOTAL	178

La FSM també col·labora en jornades específiques i actes inaugurals dels centres d'estudis de pregrau, com la inauguració i cloenda del curs a Escola Pia, actes de graduació o la conferència inaugural del curs de CFGM de TCAI de l'Institut de Gallecs.

Es continua col·laborant també en l'assessorament i orientació de treballs de recerca de batxillerat, treballs de final de màster, grau o cicle, d'alumnat dels diferents centres amb els que l'FSM té acord de col·laboració docent.



Acte de Graduació Escola Pia Juliol 2026

3.5. ESCOLA DE SALUT

L'Escola de Salut té com a finalitat millorar la qualitat de vida de la població mitjançant la transferència de coneixement, oferint estratègies i recursos perquè les persones puguin tenir cura de la seva salut i gestionar-la de manera autònoma i eficaç.

Aquesta iniciativa es desenvolupa de manera transversal en tots els centres i serveis de la Fundació Sanitària Mollet, tot detectant les necessitats educatives de la població de referència i definint les actuacions més adients per donar-hi resposta.

La Taula Educativa Territorial ha estat clau per a la identificació i el desplegament dels diferents programes educatius, ja que ha permès vertebrar el contingut del programa de l'Escola de Salut de la Fundació Sanitària Mollet (Annex 3).

Amb la col·laboració de professionals experts en l'àmbit social i sanitari, es dissenyen i s'imparteixen continguts educatius rellevants, adreçats a la ciutadania, les persones ateses,

les seves famílies i les persones cuidadores, en totes les etapes vitals. També s'han dut a terme activitats educatives per a docents dels centres educatius del territori, en coordinació amb els Centres de Recursos Pedagògics (CRP), projecte que ha estat mereixedor del 1er Premi Martí Fabré – Premi a la Bona Cura: menció Teresa Sariol, en la seva 8ª edició el maig de 2026.

Durant el curs 2025-2026, s'han realitzat diverses activitats en el marc de l'Escola de Salut, entre les quals destaquen:

- Els primers auxilis a l'educació
- Tallers de *mindfulness*
- Psicoeducatius per a persones i per familiars amb Síndrome de Sensibilització Central
- Psicoeducatiu per a persones amb problemes de salut mental i familiars
- Curs destinat a persones cuidadores no professionals
- Tallers de Salut bucal en processos oncològics
- Taller sobre Salut emocional i tecnologies digitals



Curs Primers Auxilis en l'educació Octubre 2025

La cohesió de l'Escola de Salut ha fet possible centralitzar i estructurar pedagògicament de manera coherent aquests programes, potenciant-ne l'impacte i assegurant una major coherència en els programes educatius, especialment aquells que s'han desenvolupat a les instal·lacions de Campus Fundació.

Taula 11. Activitats Escola de Salut Curs 2025/2026

PROGRAMA EDUCATIU	Nº PARTICIPANTS	GRAU SATISFACCIÓ
Els primers auxilis a l'educació	48	96
Sessions de Mindfulness	78	99
Tallers de Salut Mental	51	94
Sessions educatives Unitat d'expertesa de les síndromes de sensibilització central per a persones afectades	102	100
Salut bucal en processos oncològics (En col·laboració amb INS Gallecs)	21	100
Calma en el dol amb acompanyament espiritual laic	7	100
Sessions educatives Unitat d'expertesa de les síndromes de sensibilització central per a familiars	58	100
Salut emocional i tecnologies digitals	16	91,4
Acció formativa en Salut Espiritual FATEC	12	
TOTAL	393	97,5



Taller de Salut bucal en processos oncològics Març 2026

4. GESTIÓ DELS ESPAIS- CONGRESSOS I JORNADES

Respecte a la gestió de l'ús dels espais del Campus Fundació amb finalitats docents, des de l'octubre de 2024 fins el juliol de 2026, s'han rebut 590 sol·licituds d'ús d'espais, 430 durant el curs 2025-2026, 66 de les quals son externes a la institució (36 aquest curs). Dades obtingudes fins l'1 de juliol, que ha entrat en funcionament un nou sistema de sol·licitud d'ús d'espais per a professionals de la FSM a la nova intranet corporativa. L'increment de sol·licituds d'ús d'espais reflexa l'augment d'esdeveniments que s'hi han dut a terme aquest curs, amb l'organització de Congressos i Jornades que han aglutinat multitud

d'assistents, tant a l'auditori com a altres espais del Campus Fundació. Concretament, aquest curs s'han realitzat 52 esdeveniments i més de 6000 persones han participat en els esdeveniments que s'han dut a terme a l'auditori (Annex 4).

La Fundació Sanitària Mollet ha participat en l'organització o coorganització de més de la meitat dels actes que s'hi han dut a terme (Taula 12).

Taula 12. Actes Campus Fundació Curs 2025/2026 organitzats per la FSM

ACTE	DATA	ORGANITZADOR
Inauguració curs Escola Pia	01/10/25	FSM – Escola Pia
Presentació Llibre Salut Mental	09/10/25	FSM
Jornada Lactància	10/10/25	FSM
Jornades dels comitès ètica dels hospitals de la C-17	10/10/25	FSM
Taula rodona sobre sostenibilitat	14/10/25	Xarxa XISCAT - FSM
Healing Arts	22/10/25	FSM-Aj. Mollet
Jornada Mutualistes	23-24/10/25	FSM
Cleanmed 2025	29/10/25	FSM-Health Care Without Harm
Jornada d'òptics	29/10/25	FSM
Dia Mundial Sense Alcohol	12/11/25	FSM
I Jornada d'Humanització, Experiència Pacient i Voluntariat - Regió Sanitària Barcelona Metropolitana Nord	27/11/25	FSM – C-17
Jornada Voluntariat	04/12/25	FSM
Jornada de Treball Social Sanitari: “Vincles que transformen: l'atenció social i sanitària en clau de recuperació”	12/12/25	FSM
Jornada Experiències Compartides	19/12/25	FSM
Jornada Oncologia en ORL per professionals de la C17	20/02/2026	FSM
11a xerrada TERMCAT "Nous termes: posem nom al coneixement"	03/03/26	CPNL-Mollet - Aj. Mollet - FSM
Cicle Art & Salut - Presentació del llibre de l'Obra Social El Roure amb Salvador Cardús	04/03/26	FSM
Brain Film Fest	17/03/26	FSM – Aj. Mollet
Teatre infantil MITMO	18/03/2026	FSM – Aj. Mollet
Patologia inflammatòria via aèria	10/04/2026	FSM
Patologia Cervical	14/04/2026	FSM
Art & Salut - Conferència Sant Jordi amb David Bueno + Inauguració Biblioteca Martí Fabré	20/04/2026	FSM
Jornada Infermeria 2026	15/05/2026	FSM
Jornada de Cirurgia de Paret Abdominal Complexa	22/05/2026	FSM -Societat Catalana de Cirurgia
Patologia inflammatòria de la via aèria	22/05/2026	FSM
Comiat Residents	29/05/2026	FSM
Jornada del Coneixement	04/06/2026	FSM

4. AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT

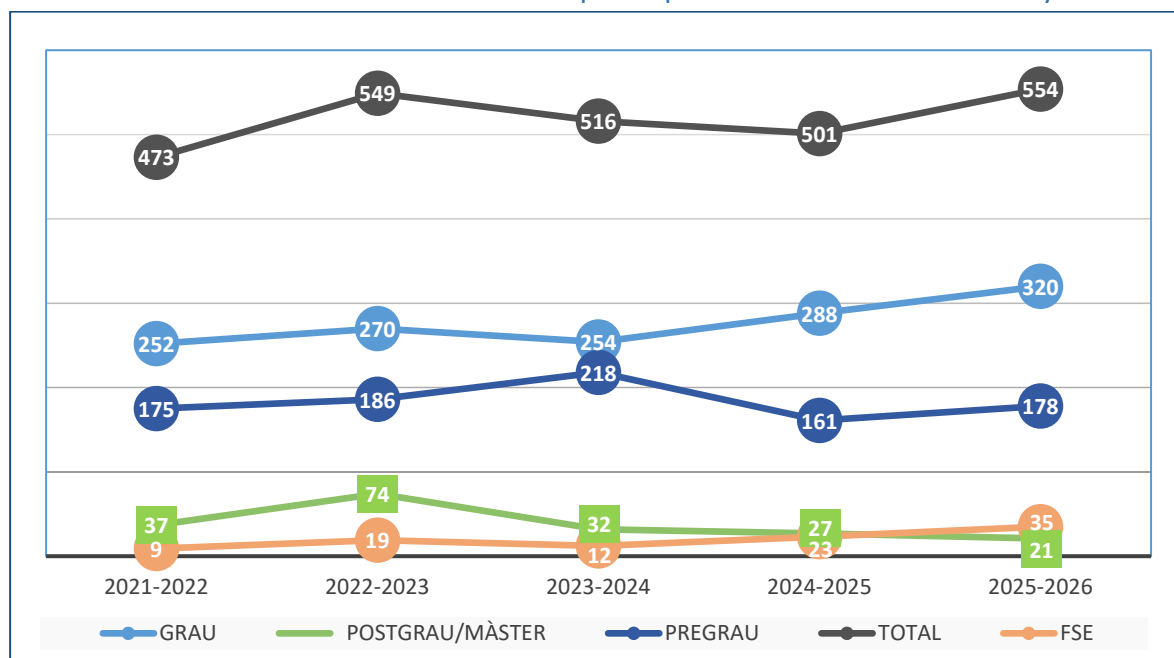
El pla docent disposa de múltiples eines d'avaluació en relació amb la naturalesa de les activitats formatives.

4.1. AVALUACIÓ DE LES ESTADES FORMATIVES I PRÀCTIQUES

L'assoliment dels diversos programes formatius de pràctiques es fa de forma individual per a cada alumne/a i en les comissions d'avaluació i en les comissions mixtes respectivament, es comparteix l'informe anual del centre amb els indicadors pertinents de cada institució.

Un dels indicadors d'avaluació de l'activitat docent és el nombre d'alumnat que ha completat la formació pràctica a la FSM. Aquest nombre es manté per sobre dels 500 els darrers anys, arribant enguany a 554 (Gràfic 1).

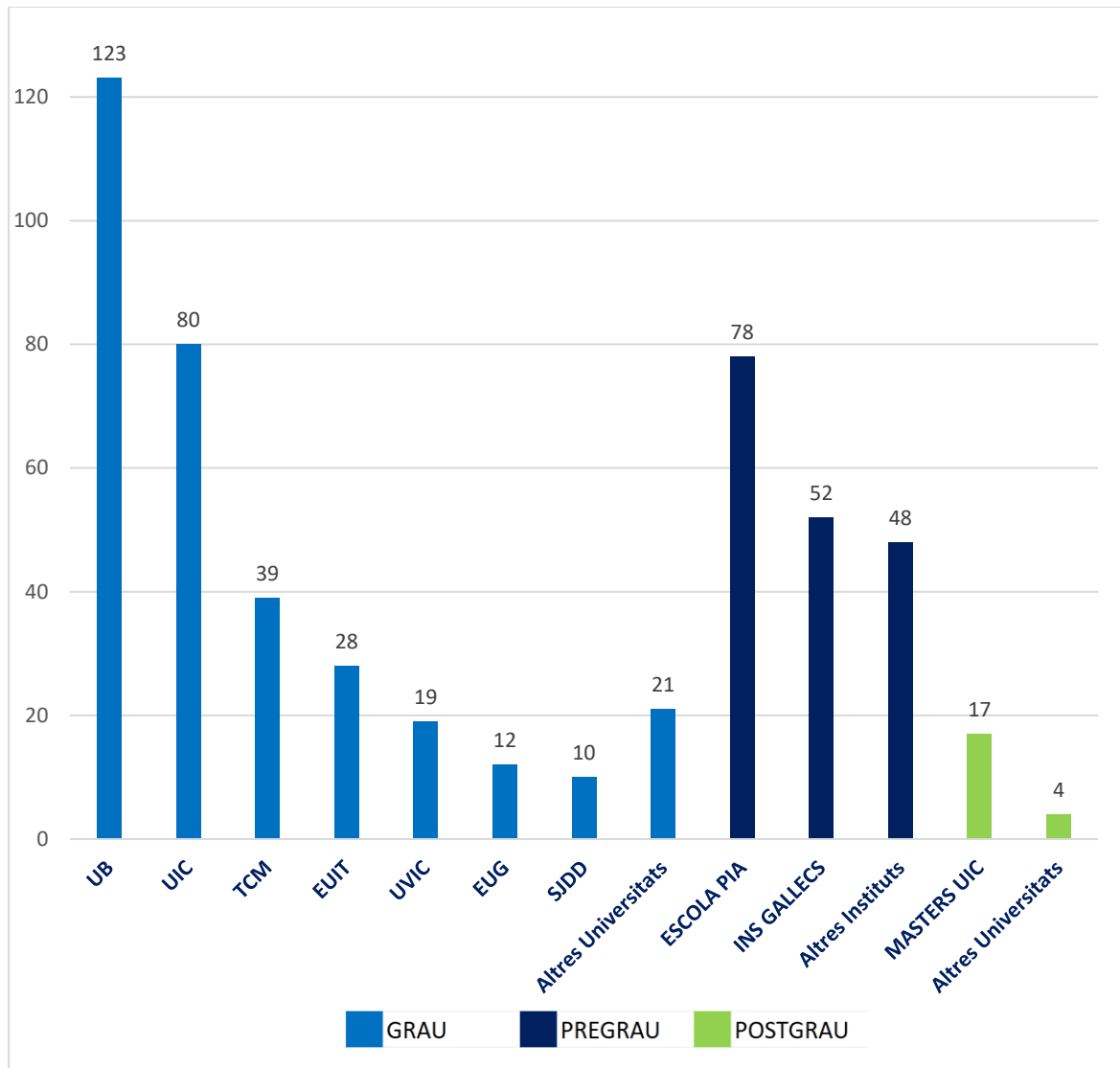
Gràfic 1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM els darrers 5 anys



4.1.1. Evolució del nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM

Amb l'objectiu d'esdevenir un campus pràcticum de la Universitat de Barcelona, enguany el major nombre d'alumnat en pràctiques és de la UB (Gràfic 2). El nombre d'alumnat de grau amb major volum segueix sent el grau d'infermeria seguit pel grau de medicina. Respecte l'alumnat de postgrau el nombre de professionals en formació especialitzada ha crescut progressivament segons el previst, amb la incorporació de noves places així com de les noves promocions de les places acreditades. Per últim, pel que fa a l'alumnat de pregrau, hi ha un augment d'alumnat de pràctiques de l'Escola Pia, en línia amb el desenvolupament dels diferents cicles formatius.

Gràfic 2. Nombre d'alumnat en pràctiques a la FSM curs 2025/2026 segons el centre d'estudis



4.1.2. Enquesta de satisfacció alumnat en pràctiques

Els alumnes en pràctiques són considerats un grup d'interès intern de l'organització com a clients d'aquesta i, alineats amb els conceptes fonamentals de l'excel·lència, pretenem millorar la qualitat en la seva atenció. Les enquestes de satisfacció dels alumnes que realitzen estades formatives a l'organització contribueixen a l'avaluació d'aquest servei docent ofert per la Fundació Sanitària Mollet.

Amb aquest objectiu es realitza una enquesta de satisfacció de les estades formatives permetent la mesura de les percepcions per tal d'establir objectius i accions de millora que promoguin l'excel·lència del servei docent.

Mètode

Al finalitzar les seves estades formatives, se'ls envia als alumnes un correu electrònic amb un vincle a una enquesta de satisfacció online anònima. L'enquesta té una part inicial per identificar la formació realitzada per l'alumne i posteriorment 5 qüestions referents a l'atenció rebuda que són:

- M'he sentit ben acollit en la recepció a l'hospital?
- M'he sentit ben integrat en l'equip professional?
- El/la tutor/a ha estat al cas de les meves dificultats?
- He tingut facilitats per assolir els objectius de l'estada?
- El conjunt de l'estada ha estat profitós per a la meva formació?

Aquestes preguntes tenen 5 opcions de resposta en escala Likert (Molt d'acord, d'acord, ni d'acord ni en desacord, en desacord, molt en desacord). Posteriorment es realitza el traspàs de les respostes a puntuació numèrica per tal de calcular les puntuacions mitjanes (Molt d'acord= 5 punts; D'acord = 4 punts; Ni d'acord ni en desacord= 3 punts; En desacord= 2 punts i Molt en desacord=1 punt).

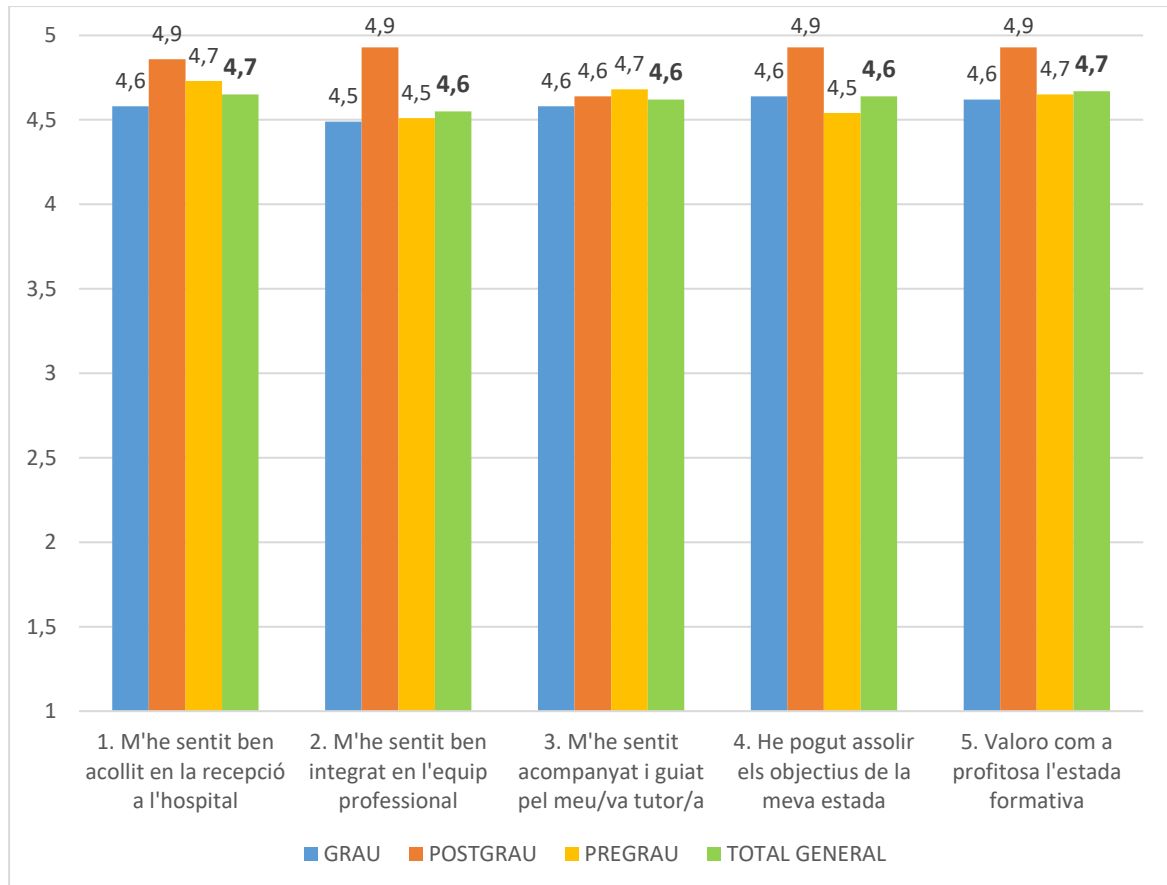
Finalment es demana a l'alumne que identifiqui els punts forts i els aspectes a millorar de la seva estada, si tornaria a escollir la FSM per fer una estada formativa i que valori la seva satisfacció general amb l'estada formativa del 0 al 10 (on 0 seria la nota més baixa i 10 la més alta).



Resultats curs 2025-2026

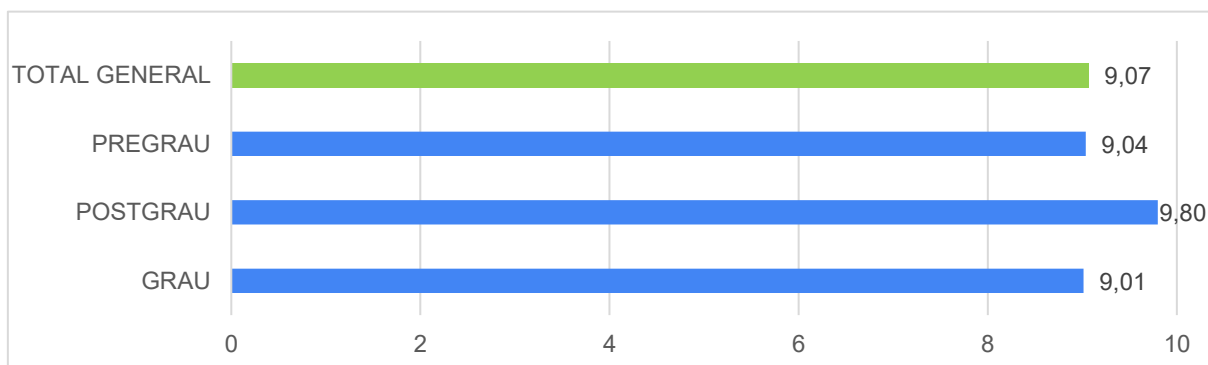
L'enquesta de satisfacció ha estat completada per un 20% de l'alumnat en pràctiques (n=103), amb la participació del 21% de l'alumnat de grau (n=69), el 24% de postgrau (n=5) i el 16% de l'alumnat de pregrau (n=28). En general les puntuacions mitjanes són altes (iguals o superiors a 4,5 sobre 5), sobretot en la formació de postgrau (Gràfic 3).

Gràfic 3. Resultats enquesta satisfacció: atenció rebuda curs 2025-2026



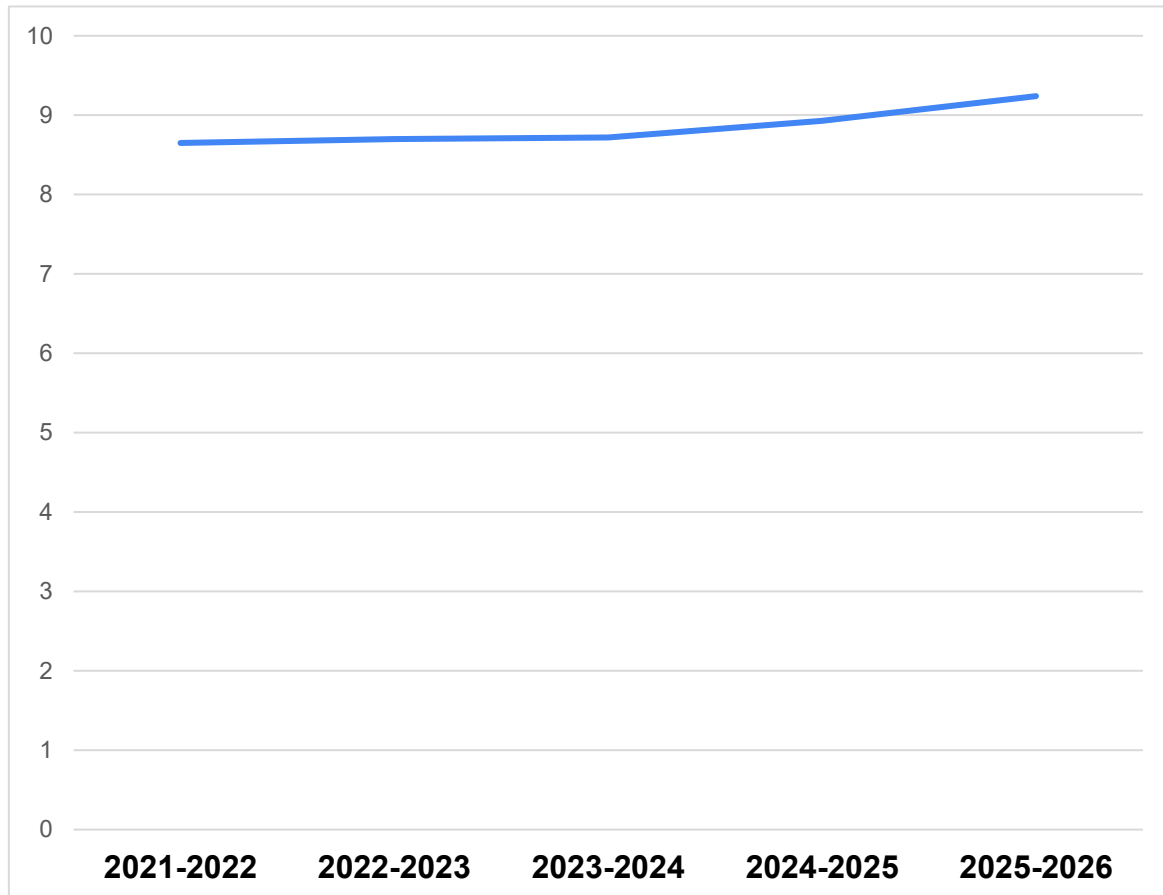
Respecte la satisfacció general amb l'estada formativa, la puntuació aquest curs també és més alta en els estudis de postgrau, tot i que en tots els àmbits és superior a 9 sobre 10 (Gràfic 4).

Gràfic 4. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa curs 2025-2026



En relació amb els cursos anteriors amb una puntuació superior a 8, enguany hi ha hagut un grau de satisfacció superior al 9, continuant amb l'augment progressiu que s'observa els darrers 5 cursos (Gràfic 5). Tot i que el percentatge de resposta és inferior a altres anys, enguany s'ha assolit un grau de satisfacció superior als darrers 5 anys en tots els àmbits.

Gràfic 5. Resultats satisfacció general amb l'estada formativa els darrers 5 anys



El 95% dels enquestats (N=98) van afirmar que si poguessin escollir una altra estada formativa, ho farien novament a la FSM.

El 48% (n=50) van identificar aspectes satisfactoris de l'estada amb comentaris que transmeten una percepció molt positiva de l'experiència, centrada sobretot en el factor humà, l'acompanyament docent i les oportunitats reals d'aprenentatge. Identificant cinc grans fortaleeses de les pràctiques:

1. Excel·lent acollida i integració dels estudiants als equips.
2. Gran qualitat docent i aprenentatge pràctic.
3. Tutors implicats, accessibles i molt valorats.
4. Participació activa en l'activitat assistencial i varietat d'experiències.
5. Bon ambient de treball i elevada qualitat humana dels professionals.

En canvi, el percentatge d'alumnat que va destacar algun aspecte a millorar va ser inferior, en concret el 28% (n=29) va respondre aquesta pregunta, destacant principalment aspectes organitzatius i logístics susceptibles de millora. És significatiu que gairebé no hi apareguin crítiques a la qualitat humana dels equips o a la docència; les observacions se centren sobretot en processos, recursos i organització, fet que reforça la percepció global molt positiva de les pràctiques. Les cinc millores més destacades serien:

1. Millorar la planificació i coordinació de les pràctiques (rotacions, recorregut, seminaris i informació prèvia).
2. Facilitar recursos logístics (targetes, pijames, taquilles, cafeteria i fonts d'aigua).
3. Augmentar les oportunitats de participació pràctica i la realització de tècniques.
4. Reforçar el seguiment tutorial, amb més continuïtat i feedback.
5. Revisar la durada de determinades estades i, quan sigui possible, ampliar les rotacions.

A l'Annex 5 es poden consultar tots els aspectes satisfactoris i de millora identificats pels enquestats, així com la freqüència en la que s'ha comentat cada aspecte.

5. CONCLUSIONS

El curs 2025/2026 ha estat caracteritzat per l'impuls del Campus Pràcticum de la Universitat de Barcelona, resultant el centre d'estudis amb major nombre d'alumnat en pràctiques de grau i representant un 23% del total d'alumnat acollit a la Fundació Sanitària Mollet.

S'ha fomentat el desplegament de la docència de pregrau en el territori, amb l'inici d'un nou cicle de grau superior vinculat al projecte amb Escola Pia Catalunya i l'augment de penetració del pràcticum d'estudis de pregrau en el territori.

S'ha assolit el 100% d'ocupació de les places de formació sanitària especialitzada de l'Hospital Universitari de Mollet, augmentant també les places d'AFiC i obtenint un augment de MIRs i IIRs del 52% més que el curs passat.

D'altra banda, s'ha mantingut el volum d'activitat docent en pràctiques formatives als diferents centres de la institució, millorant la satisfacció global de l'alumnat.

Finalment, agrair i reconèixer l'esforç i implicació dels professionals de tota l'organització que participen en la tasca docent, ja que sense ells aquest projecte no seria possible.

6. ANNEXES

6.1. ANNEX 1. PROGRAMA D'ACOLLIDA RESIDENTS 2026



PROGRAMACIÓ

Fundació
Sanitària Mollet
30 ANYS

LUNES 8 DE JUNIO

9 H - PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Dr. Jaume Duran, Director general
Dr. Francisco José Muñoz, Jefe de Estudios
Sra. Mireia Vicente, Directora asistencial enfermera
Dra. Natalia Allué, Directora asistencial médica

9:15 H - 10 H - ENCUENTRO CON EL JEFE DE ESTUDIOS Y TUTORES

Unidad Docente de Cirugía General y del Aparato Digestivo MIR: Dra. Montserrat Rovira (tutora de Cirugía General y y del Aparato Digestivo).
Unidad Docente Multiprofesional de Geriatria MIR y EIR: Dr. Fabricio Flores (tutor de Geriatria), Sra. Vanesa Serna (tutora de Enfermería Geriátrica).

Unidad Docente de Cirugía Ortopédica y Traumatología - MIR: Dr. Salvador Madariaga (tutor de Cirugía Ortopédica y Traumatología).

Unidad Docente de Medicina Interna - MIR: Dra. Blanca Vilaseca (tutora de Medicina Interna).

Centro hospitalario de la Unidad Docente Multidisciplinar de Atención Familiar y Comunitaria MIR y EIR: Dra. Glòria Anton (coordinadora docente de MIR) y Dra. Maria José Reyes (coordinadora docente de EIR).

10 H - 11 H - CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA INFECCIÓN NOSOCOMIAL

Dra. Elisabeth Mauri y Sra. Eva Redón (Equipo de Control de la Infección Nosocomial).

11 H - 11:30 H - CAFÉ DE BIENVENIDA

11:30 H - 12:30 H - CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE Y DOCUMENTACIÓN ASISTENCIAL

Dra. Marta Arcas (médico de Calidad e Investigación) y Sra. Carolina Caro (enfermera de Calidad e Investigación).

12:30 H - 13:00 H - ¿POR QUÉ Y CÓMO REALIZAR INVESTIGACIÓN DURANTE LA RESIDENCIA?

Dr. Joan Maria Ferrer (director de Calidad e Investigación) y Dr. Alexandru Ciudin (coordinador de Investigación).



MARTES 9 DE JUNIO

9 H - 10 H - INTRODUCCIÓN AL SISTEMA INFORMÁTICO SAP

Dr. Miguel Ángel Plasín (Servicio de Medicina Interna) y Sra. Mónica Ullao (enfermera gestora).

10 H - 11 H - ACOGIDA INSTITUCIONAL

Sra. Marta Piedra (jefa de Desarrollo de Personas).

11 H - 11:30 H - DESCANSO

11:30 H - 12:30 H - RECORRIDO POR EL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE MOLLET

Sr. Óscar Sotás (director de Infraestructuras), Dr. Francisco José Muñoz (jefe de Estudios) y Dra. Nuria Pomares (jefa del Servicio de Urgencias).

12:30 H - 12:45 H - CLAUSURA

Dr. Francisco Muñoz (jefe de estudios).

6.2. ANNEX 2. PROGRAMA D'ACTIVITATS FORMATIVES ATENCIÓ PRIMÀRIA 2026



UPDATE 2026 PER ATENCIÓ PRIMÀRIA

Edifici Campus Fundació - Carrer de Santa Perpètua 65, Mollet del Vallès

Treballant junts: Protocols i circuits de derivació entre l'Atenció Primària i hematologia Data: 18/02/2026 Horari: 13:30 a 15:30 h Destinataris: Professionals de medicina d'Atenció Primària Lloc: Aula 3	Curs de patologia ORL per a l'AP Data: 05/05 i 19/05 Horari: 14 a 15:30 h Destinataris: Professionals de medicina d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 112
Abordatge de les principals patologies oculars a l'Atenció Primària Data: 03/03/2026 Horari: 13:30 a 15 h Destinataris: Professionals de medicina i infermeria d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 112	Treballant junts: Protocols i circuits de derivació entre l'Atenció Primària i neurologia Data: 27/05/2026 Horari: 13:00 a 15 h Destinataris: Professionals de medicina d'Atenció Primària Lloc: Aula 3
Patologia ocular en l'edat pediàtrica Data: 11/03/2026 Horari: 13:30 a 15 h Destinataris: Professionals de medicina i infermeria d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 3	I Jornada nefrologia per a l'Atenció Primària: Actualització en patologia nefrològica i teràpies domiciliàries Data: 19/06/2026 Horari: 08:30 a 14 h Destinataris: Professionals de medicina i d'infermeria d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 19
II Curs de Dermatologia per a l'Atenció Primària. Sessió interactiva i pràctica basada en casos clínics Data: 21/04 i 29/04/2026 Horari: 13 a 16 h Destinataris: Professionals de medicina d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 112	Actualització en patologia digestiva per a l'AP Data: 02/10/2026 Horari: 8:30 a 14 h Destinataris: Professionals de medicina i d'infermeria d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 19
Jornada de Risc Cardiovascular per a l'Atenció Primària Data: 24/04/2026 Horari: 8:30 a 14 h Destinataris: Professionals de medicina i d'infermeria d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 19	III Jornada de Malalties Autoimmunes Sistèmiques en Atenció Primària a la Fundació Sanitària de Mollet Data: 23/10/2026 Horari: 9 a 14 h Destinataris: Professionals de medicina i d'infermeria d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 19
I Jornada de Dolor Crònic No Oncològic: Abordatge integral del dolor, una mirada compartida entre especialitats i atenció primària Data: 27/11/2026 Horari: 8:30 a 14 h Destinataris: Professionals de medicina i d'infermeria d'Atenció Primària i Fundació Sanitària Mollet Lloc: Aula 19	

✉ docencia@fsm.cat

🌐 www.fsm.cat

☎ 93 560 61 00 (extensió 10273)



WhatsApp

Forma part de la comunitat
que s'informa primer
per WhatsApp

Col·labora:

 Institut Català de la Salut
Servei d'Atenció Primària
Vallès Oriental

6.3. ANNEX 3. PROGRAMACIÓ ESCOLA DE SALUT DE LA FSM -2026

Escola de Salut

Fundació Sanitària Mollet
30 ANYS

Edifici Campus Fundació - Carrer de Santa Perpètua 65, Mollet del Vallès

Sessions de Mindfulness

Dates: els dimarts del 02/12/2025 al 24/02/2026
Horari: de 10 a 12 h
Destinataris: Usuaris del servei de salut mental i addiccions.
Lloc: Aula 3, Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ Derivació professionals Servei Salut Mental i Addiccions

Tallers de Salut Mental

Dates: 20/01, 17/02, 17/03, 21/04, 19/05 i 16/06
Horari: de 17:00 a 18:30 h
Destinataris: Familiars i usuaris de salut mental i addiccions.
Lloc: Aula 3, Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ Inscripció prèvia contactant a srmollet@fsm.cat

Sessions educatives Unitat d'expertesa de les síndromes de sensibilització central per a persones afectades

Dates: 23/2, 27/4, 28/9 i 30/11
Horari: de 10 a 13 h
Destinataris: dirigides a les persones afectades de síndromes de sensibilització central (fibromiàlgia i síndrome de fatiga crònica)
Lloc: Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ Inscripció i més informació a u.fibromiàlgia@fsm.cat

Salut bucal en processos oncològics (en col·laboració amb l'INS Gallecs)

Dates: 4/03/2026 o 19/03/2026
Horari: 15:30 a 17:00 h
Destinataris: dones amb càncer de mama que hagin estat tractades amb quimioteràpia, així com a acompanyants, tant si venen en nom propi com si no, i també a persones interessades a ampliar els seus coneixements en aquest àmbit.
Lloc: Aula 3, Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ [Inscripcions](#)

Calma en el dol amb acompanyament espiritual laic

Dates: 22/04/2026
Horari: 10 a 12h
Destinataris: Qualsevol persona que vulgui aportar calma i serenitat a persones en dol per malaltia, defunció, projecte de vida o qualsevol altra pèrdua
Lloc: Aula 3, Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ [Inscripcions](#)

Cuidadors no professionals

Dates: Primera edició al maig i segona edició al novembre (pendent concretar dates)
Horari: Dimecres de 11 a 13h
Destinataris: Familiars que assumeixen el rol de cuidador.
Lloc: Auditori de l'Hospital Sociosanitari de Mollet

→ [Inscripcions](#)

Sessions educatives Unitat d'expertesa de les síndromes de sensibilització central per a familiars

Dates: 19/5 i 20/10
Horari: de 18 a 20 h
Destinataris: Familiars de les persones afectades de síndromes de sensibilització central (fibromiàlgia i síndrome de fatiga crònica)
Lloc: Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ Confirmació i més informació a u.fibromiàlgia@fsm.cat

Salut emocional i tecnologies digitals

Dates: 26/05/2026
Horari: 15:30 a 17:30 h
Destinataris: Persones i famílies interessades en la salut emocional
Lloc: Aula 3, Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ [Inscripcions](#)

Ja reps la teva dosi recomanada de natura?

Dates: 03/06/2026
Horari: de 17 a 18 h
Destinataris: Persones interessades en la millora de la salut i en la natura
Lloc: Centre de Desenvolupament de Salut Planetària, Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ [Inscripcions](#)

Batecs d'estiu – Escola d'estiu de FSM

Dates: del 28/06 a 03/07
Horari: de 9 a 13:30 h
Destinataris: Joves amb interès en el món de la salut
Lloc: Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ [Inscripcions](#)

Determinants socials de la salut: allò que no surt a les analítiques

Dates: 07/10/2026
Horari: 13:30 a 14:30 h
Destinataris: destinada a professionals de salut i socials i també obert a la ciutadania
Lloc: Aula 3, Campus Fundació Sanitària Mollet.

→ [Inscripcions](#)

✉ docencia@fsm.cat
 🌐 www.fsm.cat
 ☎ 93 560 61 00 (extensió 30273)

Forma part de la comunitat que s'informa primer per WhatsApp

WhatsApp

6.4. ANNEX 4. ACTES REALITZATS AL CAMPUS CURS 2025/2026

ACTE	DATA	ORGANITZADOR	Nº ASSISTENTS
SEM – Generalitat Catalunya	01/10/25	SEM	250
Inauguració curs Escola Pia	01/10/25	FSM – Escola Pia	70
Presentació Llibre Salut Mental	09/10/25	FSM	60
Jornada Lactància	10/10/25	FSM	80
Jornades dels comitès ètica dels hospitals de la C-17	10/10/25	FSM	150
Taula rodona sobre sostenibilitat	14/10/25	Xarxa XISCAT - FSM	50
Jornada Residus	20/10/25	Aj. Mollet	250
Healing Arts	22/10/25	FSM-Aj. Mollet	120
Jornada Mutualistes	23-24/10/25	FSM	150
Cleanmed 2025	29/10/25	FSM-Health Care Without Harm	250
Jornada d'òptics	29/10/25	FSM	30
Programa Influeix	12/11/25	UCF	30
Dia Mundial Sense Alcohol: L'alcohol és responsabilitat de tothom	12/11/25	FSM	30
V Congrés Internacional de Professionals per a la Seguretat i Educació Viària	19-21/11/25	Associació Internacional de Professionals per a la Seguretat Viària	300
I Jornada d'Humanització, Experiència Pacient i Voluntariat - Regió Sanitària Barcelona Metropolitana Nord	27/11/25	FSM – C-17	180
Jornada Voluntariat	04/12/25	FSM	70
Jornada de Treball Social Sanitari: "Vincles que transformen: l'atenció social i sanitària en clau de recuperació"	12/12/25	FSM	60
Concert Coral dedicat als Beatles	19/12/25	Coral Creix	300
Jornada tancament any	18/12/25	ICS	250
Jornada Experiències Compartides	19/12/25	FSM	100
Concert Coral dedicat als Beatles	07/02/26	Coral Creix	300
Jornada Oncologia en ORL per professionals de la C17	20/02/26	FSM	100
III congreso nacional: Coeducación frente a la violencia contra las niñas y las mujeres	21-22/02/26	UAB – Aj. de Mollet	220
11a xerrada TERMCAT "Nous termes: posem nom al coneixement"	03/03/26	CPNL-Mollet - Aj. Mollet - FSM	130
Cicle Art & Salut - Presentació del llibre de l'Obra Social El Roure amb Salvador Cardús	04/03/26	FSM	180
Jornada Atenció Primària i Salut Mental RSB MetroNord	12/03/26	Sant Joan de Déu	50

Brain Film Fest	17/03/26	FSM – Aj. Mollet	160
Teatre infantil MITMO	18/03/2026	FSM – Aj. Mollet	250
Patologia inflammatòria via aèria	10/04/2026	FSM	
Patologia Cervical	14/04/2026	FSM	
Art & Salut - Conferència Sant Jordi amb David Bueno + Inauguració Biblioteca Martí Fabré	20/04/2026	FSM	120
Dia Cambra del Vallès Oriental	05/05/2026	Cambra de Comerç	220
Gala Vallès Visió	08/05/2026	Consorci Teledigital Mollet	300
Jornada Infermeria 2026	15/05/2026	FSM	80
Jornada de Cirurgia de Paret Abdominal Complexa	22/05/2026	FSM -Societat Catalana de Cirurgia	120
Patologia inflammatòria de la via aèria	22/05/2026	FSM	30
Comiat Residents	29/05/2026	FSM	90
Jornada del Coneixement	04/06/2026	FSM	40
I Jornada d'Administratius en Salut	11/06/2026	Regió Sanitària Barcelona Metropolitana Nord	280
Acte Graduació Sant Gervasi	12/06/2026	Escola Sant Gervasi	300
Jornada de Bones Pràctiques	26/06/2026	Escola Can Vila	250
2a Jornada Social de La Unió	02/07/2026	Unió Catalana Hospitals	120
TOTAL			6120

6.5.ANNEX 5. ENQUESTA SATISFACCIÓ 2025/2026

ASPECTES SATISFACTORIS I DE MILLORA RECOLLITS A L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT DE PRÀCTIQUES CURS 2025-2026

Entre els aspectes satisfactoris reflectits per l'alumnat es repeteixen uns quants temes molt clars. En la següent taula es mostren agrupats per freqüència aproximada i exemples representatius.

Tema principal	Descripció	Freqüència aproximada
Acollida i integració a l'equip	Sentir-se un membre més de l'equip, bona acollida, ambient familiar i suport dels professionals.	★★★★★ Molt freqüent
Aprenentatge i desenvolupament professional	Adquisició de coneixements, habilitats i experiència pràctica.	★★★★★ Molt freqüent

Tutoria i acompanyament	Bon seguiment dels tutors, disponibilitat per resoldre dubtes i ensenyar.	★★★★☆ Molt freqüent
Participació activa en l'activitat assistencial	Poder participar en consultes, quiròfans, exploracions, sessions clíniques i altres activitats.	★★★★☆ Freqüent
Bon ambient de treball i qualitat humana	Equip amable, professionals compromesos, bon clima laboral i qualitat humana.	★★★★☆ Freqüent
Rotació i varietat d'experiències	Passar per diferents àrees, serveis i patologies, enriquint l'aprenentatge.	★★★☆☆ Bastant freqüent
Organització de les pràctiques	Bona planificació, coordinació, planning inicial i organització.	★★☆☆☆ Poc freqüent
Docència complementària	Tallers, seminaris, sessions clíniques i activitats formatives.	★★☆☆☆ Poc freqüent
Atenció centrada en el pacient	Aprendre el tracte amb el pacient i el valor d'escoltar-lo.	★★☆☆☆ Poc freqüent

Respecte a les oportunitats de millora els principals temes son:

Tema principal	Descripció	Freqüència aproximada
Organització i planificació de les pràctiques	Millorar la planificació de rotacions, horaris, seguiment i informació als estudiants.	★★★★★ Molt freqüent
Recursos i logística	Targetes d'accés, pijames, taquilles, cafeteria, fonts d'aigua i espais.	★★★★☆ Freqüent
Més oportunitats d'aprenentatge i participació	Poder participar més en tècniques, rotacions i activitats assistencials.	★★★★☆ Freqüent
Tutoria i seguiment	Més continuïtat amb els tutors, millor comunicació i feedback.	★★★☆☆ Bastant freqüent
Durada i amplitud de les estades	Estades massa curtes o necessitat de conèixer més serveis.	★★★☆☆ Bastant freqüent
Recursos humans	Necessitat de més professionals en alguns serveis.	★★☆☆☆ Poc freqüent
Acollida i integració	Millorar l'acollida inicial o la integració en algun servei concret.	★★☆☆☆ Poc freqüent
Experiències negatives puntuals	Comentaris sobre actituds poc adequades d'algun professional.	★☆☆☆☆ Molt puntual